



• фото А. ЧЕРДИНЦЕВА

Погрузиться в другую реальность?

21 февраля, в преддверии Дня защитника Отечества, в Оренбургском государственном университете уже во второй раз прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Народы Южного Урала на страже Родины». На этот раз она была посвящена важному юбилею - 70-летию коренного перелома в Великой Отечественной войне (Сталинградской и Курской битв). Организатором научного форума выступил НИИ истории и этнографии Южного Урала ОГУ при финансовой поддержке Министерства образования Оренбургской области.

«Прививка» от фашизма

Во вступительном слове проректор по научной работе ОГУ С.Н. Летута напомнил гостям о значимости этих двух сражений в мировой истории, о вкладе оренбуржцев в победу во Второй мировой войне. Он также изложил концепцию патриотического воспитания нашего вуза.

«Сохранение и передача исторической памяти является долгом каждого, кто обязан защитникам Родины за саму возможность жизни и свободы», - отметил Сергей Николаевич. - И хотя Сталинградская битва отгремела 70 лет назад, сражение между добром и злом продолжается, но уже в душах и умах людей. Прежде всего это касается молодежи, не получившей на личном опы-

те «прививки» от фашизма и ксенофобии, не слышавшей об ужасах войны от своих отцов и дедов».

О роли артиллерийских, авиационных и танковых войск в военных действиях Великой Отечественной войны напомнил начальник штаба - первый заместитель командующего 31-й (Оренбургской) ракетной армией генерал-майор Н.К. Братухин. Он также рассказал о современном назначении 31-й армии. «С 1965 года она дислоцируется на земле Оренбургского края. Мы никогда не вели боевых действий и, надеюсь, никогда не будем. Наше оружие - это оружие сдерживания. Мы показываем супостату, что мы сильны, и трогать нас не надо. У нас в руках оружие, которое вверил нам советский и российский народ, и мы его надежно эксплуатируем».

«Очень важно напоминать молодому поколению о событиях и героях Великой Отечественной войны, когда ее эхо стихает на нет. Такие мероприятия носят сильный воспитательный характер», - считает проректор по социальной и воспитательной работе ОГУ Т.А. Носова, которая в качестве гостя присутствовала на пленарном заседании конференции.

В докладах, прозвучавших на пленарном заседании, были отражены значение Сталинградской битвы во Второй мировой войне, роль чкаловцев в этом сражении и другие темы. Особое внимание было уделено выступлению студентки третьего курса факультета гуманитарных и социальных наук Майи Алексенко, рассказавшей о военном подвиге своего прадеда, принимавшего участие в боях

под Сталинградом. Благодаря такому построению заседания - от общего к частному - у слушателей сложилась картина событий того времени.

«Тот, кто скажет, где еще, кроме Сталинграда, был расположен подобный фонтан, я лично вышлю премию!» - обратилась с неожиданным предложением к аудитории А.В. Федорова, завкафедрой истории Отечества Оренбургского государственного аграрного университета, указав на слайд с изображением фонтана «Детский хоровод».

Как пояснила ученый, снимок был сделан во время битвы под Сталинградом. И подобные сооружения были в разных городах, в том числе и в Чкалове. К сожалению, в нашем городе оно не сохранилось.

(Окончание на 4-й стр.)



• фото А. ЧЕРДИНЦЕВА

• Стр. 2

Пишем грамотно!

Университет поддержал акцию «Тотальный диктант».

• Стр. 4

О выпускниках судить по налогам?

К вопросу об очередном мониторинге вузов.

• Стр. 8-9

Опыт работы в фас и в профиль

Итоги анкетирования выпускников и работодателей.

• Стр. 10

И танкисты, и печники

Встреча ветеранов войны со студентами ОГУ.

Ученый совет

Отчеты, конкурсы, выборы...

22 февраля в ОГУ состоялось заседание Ученого совета университета.

Ректор ОГУ В.П. Ковалевский доложил об эффективности использования имущественного комплекса университета. Об итогах зимней экзаменационной сессии 2012/2013 учебного года сообщил проректор по учебной работе А.Д. Проскурин. Проректор по научной работе С.Н. Летута представил отчет о научно-исследовательской деятельности в 2012 году и рассказал о задачах на 2013 год.

Ученый совет также заслушал и обсудил комплексный отчет о работе кафедры государственного и муниципального управления (его представила завкафедрой ГиМУ Ф.З. Аралбаева), рассмотрел текущие конкурсные дела и вопросы представления ряда сотрудников университета к ученым званиям.

В связи с завершением срока полномочий на заседании Ученого совета рассмотрен вопрос о директоре Аэрокосмического института. По результатам конкурса на должность директора АКИ единогласно вновь был избран профессор А.И. Сердюк.

Ученым советом принято решение о публикации 22 учебных пособий, подготовленных сотрудниками университета, а также решение о реорганизации отдела капитального строительства и отдела капитального ремонта в отдел строительства и ремонта в целях оптимизации структуры управления хозяйственными подразделениями.

Ректор ОГУ В.П. Ковалевский вручил аттестат профессора И.Ю. Моисеевой, аттестат доцента Ю.В. Полищуку, а также дипломы победителям конкурса монографий, учебников и учебных пособий (всего на конкурс было представлено 57 монографий, 137 учебников и учебных пособий).

вуз - бизнес

Новые знания, новые возможности

19 февраля в ОГУ прошли встречи студентов четвертого курса факультета экономики и управления с представителями оренбургских компаний.

Мероприятия были организованы отделом содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг ОГУ. Студенты специальности «Управление персоналом» познакомились с деятельностью Института консультирования и тренинга «Статус». Директор С.А. Есаулкова рассказала о направлениях его работы и обучении в школе консультирования и тренинга, которая действует при «Статусе». Тренер-преподаватель школы Д.П. Ширококов провел мастер-класс «Тренинг как форма работы с персоналом», где рассказал, для чего будущим управленцам необходимо знать психологию. Со студентами специальности «Маркетинг» встретились директор ООО «ЭФИС» С.М. Дрыганов и руководитель отдела продаж А.В. Румянцев. Специалисты компании и будущие маркетологи говорили о специфике сектора IT-услуг в Оренбургской области и об особенностях этой сферы на рынке B2B (англ. Business to Business, буквально «бизнес для бизнеса»), в котором покупателями и продавцами являются юридические лица. Итогом встречи стало предложение С.М. Дрыганова студентам пройти практику или стажировку в компании.

спорт

Изящно гири поднимая...

Студентка факультета гуманитарных и социальных наук ОГУ Елена Баева привезла золото с первенства России среди юношей и девушек по гиревому спорту, которое проходило с 11 по 15 февраля в Сургуте.

Глядя на миниатюрную и изящную Елену, с трудом представляешь, что она может заниматься таким тяжелым в прямом смысле слова видом спорта. Однако, видя с какой легкостью девушка поднимает гири над головой, все сомнения по поводу ее силы улетучиваются.

В гиревой спорт Елену восемь лет назад привел брат. К тому времени девушка успела попробовать себя в других видах спорта и, сравнив, поняла, что именно гири ей больше по душе. Результат упорной работы - высокие спортивные достижения. В 2012 году в Гатчине Елена участвовала в первенстве России среди юношей и девушек, где заняла второе место. Спустя год - уверенная победа.

В весовой категории до 63 кг в рывке Елена подняла шестнадцатикилограммовую гирю 176 раз, улучшив свой прошлогодний результат на 17 подъемов. Этой победой девушка обеспечила себе путевку на первенство Европы среди юношей и девушек, которое пройдет летом в Германии.

Посоревнуются в меткости

В стрелковом тире ДЮТ «Прогресс» ОГУ пройдут соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому дню.

К участию в соревнованиях приглашаются студентки очной формы обучения ОГУ.

Спортсменкам предстоит выполнить упражнение МВ - 1: из положения лежа выстрелить из малокалиберной винтовки в мишень, которая находится на расстоянии 50 метров.

Для допуска к соревнованиям всем желающим необходимо посетить занятия по технике безопасности, которые пройдут 28 февраля в стрелковом тире «Прогресса». Начало в 10:00.

Соревнования будут проводиться 4 марта. Регистрация участников с 9:30.

круглый стол

Управлять по-новому

21 февраля на факультете повышения квалификации преподавателей ОГУ в рамках курсов по программе «Актуальные вопросы управленческой деятельности в учреждениях профессионального образования Оренбургской области» был организован круглый стол.

На встрече присутствовали заместитель министра образования Оренбургской области А.Ф. Растопчин, начальник отдела начального и среднего профессионального образования Министерства образования Оренбургской области М.Д. Поршин, проректор по учебно-методической работе ОГУ Т.П. Петухова, декан факультета повышения квалификации преподавателей ОГУ С.В. Гуленина, а также директора образовательных учреждений начального и среднего профобразования Оренбуржья.

Одна из основных тем круглого стола - изменения, связанные с принятием нового Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года. Необходимость обсуждения вызвана тем, что новый закон принят,

но нормативно-правовые документы, обеспечивающие его реализацию, пока разрабатываются.

На круглом столе также обсуждались проблемы, свя-



• Фото А. ЧЕРДИНЦЕВА

конкурс

Не перевелись еще герои ...

22 февраля, накануне Дня защитника Отечества, девять претендентов боролись за звание «Мистер студент ОГУ - 2013».

В этом году конкурс юбилейный - уже в пятый раз на сцене Студенческого центра ОГУ - ДК «Россия» самые смелые демонстрируют свои таланты и доказывают право стать обладателем столь высокого титула.

На подвиги участников вдохновляла сама тема - «Былинные герои народов России».

В традиционной визитке претенденты разыграли сценки из жизни своих персонажей. Так, Денис Давиденко (транспорт-



• Фото А. ЧЕРДИНЦЕВА

акция

Впервые в Оренбурге тотальная проверка грамотности!

6 апреля оренбуржцы впервые присоединятся к международной акции «Тотальный диктант - 2013», которая пройдет на базе Оренбургского госуниверситета.

Жители 200 городов России и мира по своему желанию бесплатно смогут проверить свои знания русского языка в рамках ежегодного образовательного проекта «Тотальный диктант», призванного привлечь внимание к вопросам грамотности и развить культуру грамотного письма.

Ожидается, что в десятом, юбилейном, «Тотальном диктанте - 2013» примут участие около 30 тысяч человек, в том числе 300 в Оренбурге.

Проверка работ будет выполняться силами преподавателей кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка факультета филологии ОГУ.

занные с трудоустройством выпускников-сирот, нецелевым использованием госимущества, установлением лимита заработной платы работников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования и другие.

Программа курсов повышения квалификации включала лекции по таким актуальным темам, как инновационный подход в образовании, проектная деятельность, интерактивное обучение. Отдельный блок был посвящен трудовому законодательству, где рассматривались вопросы, связанные с проведением инвентаризации в образовательном учреждении, оформлением документации.

ный факультет) уверен, что все поступки совершаются во имя любви. Вот и его Змей Горыныч украл царскую дочь Забаву исключительно из нежных чувств и сильного желания взять ее в жены.

Пластику и чувство ритма участники продемонстрировали в конкурсе клипов. Здесь не было равных Дамиру Улееву (факультет прикладной биотехнологии и инженерии), который показал, что значит «Мамба по-русски». Дамир давно увлекается танцами, занимается в Народном коллективе эстрадного танца «Жемчужинка», поэтому его гибкости и умению совершать различные кувырки и кульбиты в воздухе остается только завидовать.

Все участники получили призы от спонсоров, поздравления и подарки от деканов факультета. По итогам интернет-голосования победа досталась Денису Давиденко. Звание «Вице-мистер» жюри присудило Алексею Лазуренко, а гордый титул «Мистер студент ОГУ - 2013» теперь целый год будет принадлежать Дамиру Улееву!

ПРИКАЗ
от 08.02.2013 № 60

В рамках договора о сотрудничестве между ОГУ и МОБУ «Лицей № 1» г. Оренбурга преподавателями кафедр университета осуществляется качественная работа в области образовательной и социально-культурной деятельности.

На базе лица № 1 созданы и активно работают филиалы четырех кафедр университета: социальной психологии; маркетинга, коммерции и рекламы; романской филологии и методики преподавания французского языка; математического обеспечения информационных систем, которые обеспечивают функционирование трех профильных университетских классов: социально-экономического, социально-гуманитарного и информационно-технологического.

На основании представления директора МОБУ «Лицей № 1» Деминой Т.А. № 9 от 21.01.2013 года

приказываю:

1 Объявить благодарность за плодотворную работу по организации взаимодействия университета с МОБУ «Лицей № 1», направленную на повышение качества профильного образования и профессиональную ориентацию школьников, следующим сотрудникам университета:

- Влацкой Ирине Валерьевне, заведующему кафедрой математического обеспечения информационных систем, кандидату технических наук, доценту;
- Калиевой Ольге Михайловне, заведующему кафедрой маркетинга, коммерции и рекламы, кандидату экономических наук;
- Логутовой Елене Владимировне, доценту кафедры социальной психологии, кандидату психологических наук;
- Лухменевой Елене Петровне, преподавателю кафедры маркетинга, коммерции и рекламы;
- Моисеевой Ирине Юрьевне, заведующему кафедрой романской филологии и методики преподавания французского языка, доктору филологических наук, профессору;
- Мосиенко Людмиле Васильевне, доценту кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка, кандидату педагогических наук, доценту;
- Чапаевой Людмиле Георгиевне, доценту кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка, кандидату педагогических наук;
- Якиманской Ирине Сергеевне, заведующему кафедрой социальной психологии, кандидату психологических наук, доценту.

Ректор
В. П. КОВАЛЕВСКИЙ

ПРИКАЗ
от 18.02.2013 № 61

В соответствии с приказом № 451 «О конкурсе монографий, учебников и учебных пособий» от 25.10.2012 г. в университете был проведен конкурс монографий, учебников и учебных пособий (далее - конкурс). На конкурс было представлено 57 монографий и 137 учебников и учебных пособий. Конкурсная комиссия, созданная приказом № 559 «О составе конкурсной комиссии

по проведению конкурса монографий, учебников и учебных пособий» от 20.12.2012 г., провела экспертизу работ, представленных на конкурс. На основании решения конкурсной комиссии

приказываю:

1 Утвердить денежную премию победителям конкурса в каждой номинации в размере 5000 рублей (1 место).

2 Утвердить победителями и призерами конкурса следующие издания и авторские коллективы:

2.1 Конкурс монографий:

2.1.1 В номинации «Биологические науки»:

1 место - монография «Энтомофауна степного Приуралья (история формирования и изучения, состав, изменение, охрана)».

Автор:

- Немков Виктор Акимович, доцент кафедры общей биологии.

2 место - монография «Биофизический мониторинг и экологический статус систем «почва - растение» при антропогенном воздействии».

Автор:

- Ефремов Игорь Владимирович, заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности.

3 место - монография «Современные биотехнологии в сельском хозяйстве».

Авторы:

- Богатова Ольга Викторовна, заведующий кафедрой технологии переработки молока и мяса (руководитель авторского коллектива);

- Карпова Галина Викторовна, начальник учебно-методического управления;

- Клычкова Марина Владимировна, ассистент кафедры технологии переработки молока и мяса.

- Кичко Юлия Сергеевна, ведущий инженер кафедры технологии переработки молока и мяса.

2.1.2 В номинации «Науки о Земле»:

1 место - монография «Математическое моделирование эколого-экономических рисков региона».

Авторы:

- Реннер Александр Георгиевич, заведующий кафедрой математических методов и моделей в экономике (руководитель авторского коллектива);

- Ковалевский Владимир Петрович, профессор кафедры математических методов и моделей в экономике;

- Седова Екатерина Николаевна, доцент кафедры математических методов и моделей в экономике.

2 место - монография «Солянокупольный ландшафтогенез: морфоструктурные особенности геосистем и последствия их техногенной трансформации».

Автор:

- Петрищев Вадим Павлович, доцент кафедры городского кадастра.

3 место - монография «Рационализация использования промышленных сточных вод».

Автор:

- Гамм Тамара Алексеевна, профессор кафедры экологии и природопользования.

2.1.3 В номинации «Технические науки»:

1 место - монография «Дефекты и повреждения деталей и конструкций».

Авторы:

- Кушнаренко Владимир Михайлович, профессор, заведующий кафедрой деталей

Официально

машин и прикладной механики (руководитель авторского коллектива);

- Ренях Виталий Сергеевич, доцент кафедры деталей машин и прикладной механики;

- Чирков Евгений Юрьевич, инженер автономной некоммерческой организации научно-технологического парка Оренбургского государственного университета «Технопарк ОГУ»;

- Кушнаренко Елена Владимировна, заведующий сектором коррозионных испытаний автономной некоммерческой организации научно-технологического парка Оренбургского государственного университета «Технопарк ОГУ».

2 место - монография «Повышение эффективности автоматизированных производств на основе экспресс-оценки номенклатуры изделий».

Авторы:

- Сердюк Анатолий Иванович, директор Аэрокосмического института (руководитель авторского коллектива);

- Галина Любовь Владимировна, старший преподаватель кафедры систем автоматизации производства;

- Черноусова Антонина Михайловна, профессор кафедры систем автоматизации производства.

3 место - монография «Технология производства пива с заданными свойствами».

Автор:

- Третьяк Людмила Николаевна, доцент кафедры метрологии, стандартизации и сертификации.

2.1.4 В номинации «Исторические науки и политология»:

1 место - монография «Государственный атеизм в СССР во второй половине XX века: теория и практика».

Автор:

- Баннова Валентина Исаевна, доцент кафедры всеобщей истории.

2 место - монография «Реформация в Англии».

Автор:

- Смирнова Наталья Александровна, заведующий кафедрой всеобщей истории.

3 место - монография «Имидж региона (Оренбургская область)».

Автор:

- Кудашова Юлия Владимировна, заведующий кафедрой связей с общественностью.

2.1.5 В номинации «Экономические науки»:

1 место - монография «Механизм адаптации промышленных корпораций к воздействию внешней среды».

Авторы:

- Ермакова Жанна Анатольевна, заведующий кафедрой управления персоналом, сервиса и туризма (руководитель авторского коллектива);

- Корабейников Игорь Николаевич, доцент кафедры управления персоналом, сервиса и туризма;

- Димов Олег Дмитриевич, научный сотрудник НИИ региональной экономики.

2 место - монография «Механизм развития производственного сектора региональной социально-экономической системы».

Авторы:

- Аралбаева Фарида Захаровна, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления (руководитель авторского коллектива);

- Аралбаева Галия Галаутдиновна, профессор кафедры государственного и муниципального управления.

3 место - монография «Региональные банки в трансформационной экономике: подходы к формированию концепции развития».

Автор:

- Зверькова Татьяна Николаевна, доцент кафедры банковского дела и страхования.

2.1.6 В номинации «Философские науки»:

1 место - монография «Ценностные основания мировоззрения Михаила Булгакова».

Автор:

- Южанинова Екатерина Рафаэлевна, доцент кафедры социальной философии.

2 место - монографии:

- «Смысл жизни человека: от истории к вечности».

Автор:

- Стрелец Юрий Шлемович, заведующий кафедрой философской антропологии.

- «Историко-философские этюды».

Автор:

- Горохов Павел Александрович, заведующий кафедрой социальной философии.

2.1.7 В номинации «Филологические науки»:

1 место - монография «Речевая манипуляция в предвыборном агитационном дискурсе Великобритании».

Автор:

- Антонова Анна Владимировна, заведующий кафедрой теории и практики перевода.

2 место - монография «Перспективные научные исследования в языкознании».

Авторы:

- Павлова Анна Владимировна, доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка (руководитель авторского коллектива);

- Алифанова Ольга Георгиевна, ассистент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка;

- Рыхлова Оксана Степановна, доцент кафедры немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка;

- Турлова Евгения Владимировна, старший преподаватель кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка;

- Хрущева Оксана Александровна, старший преподаватель кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка.

- Щербакова Мария Владимировна, ассистент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка.

3 место - монография «Лингвокогнитивные и дискурсивные аспекты современной фразеологии».

Авторы:

- Солодилова Ирина Анатольевна, декан факультета филологии (руководитель авторского коллектива);

- Щербина Валентина Евгеньевна, доцент кафедры немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка.

2.1.8 В номинации «Юридические науки»:

1 место - монографии:

- «Споры о применении труда: некоторые вопросы процессуального рассмотрения».

Автор:

- Носенко Лидия Ивановна, заведующий кафедрой гражданского права и процесса;

- «Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних».

Авторы:

- Левченко Ольга Владимировна, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики (руководитель авторского коллектива);

- Мищенко Елена Валерьевна, декан юридического факультета.

3 место - монография «Система правовых ограничений государственной власти современной России».

Автор:

- Вырлеева-Балаева Ольга Сергеевна, заведующий кафедрой юридических дисциплин гуманитарного юридического колледжа ОГУ.

2.1.9 В номинации «Педагогические науки»:

1 место - монография «Ценностное самоопределение студентов в пространстве университетской субкультуры».

Автор:

- Мосиенко Людмила Васильевна, доцент кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка.

2 место - монография «Актуализация ресурса самообразовательной деятельности студента: теория и практика».

Автор:

- Миняева Наталья Михайловна, директор Акбулакского филиала ОГУ.

3 место - монография «Творческая проектная деятельность как фактор социализации личности студента».

Автор:

- Сапугольцева Марина Александровна, старший преподаватель кафедры дизайна.

2.2 Конкурс учебников и учебных пособий:

2.2.1 В номинации «Физико-математические науки»:

1 место - учебное пособие «Лекционные демонстрации по физике».

Автор:

- Юрк Арнольд Давыдович, доцент кафедры общей физики.

2 место - самоучитель «Основы математического анализа (модуль «Дифференциальное исчисление функции одной переменной)»).

Авторы:

- Зубова Инна Каримовна, доцент кафедры математического анализа (руководитель авторского коллектива);

- Острая Ольга Викторовна, старший преподаватель кафедры математического анализа;

- Павленко Алексей Николаевич, доцент кафедры математического анализа.

3 место - учебное пособие «Колебания и волны».

Автор:

- Перунова Марина Николаевна, доцент кафедры общей физики.

2.2.2 В номинации «Естественные науки»:

1 место - учебник «Антибиотики и химиотерапевтические препараты».

Авторы:

- Сизенцов Алексей Николаевич, доцент кафедры микробиологии (руководитель авторского коллектива);

- Мисетов Иосиф Александрович, доцент кафедры микробиологии;

- Каримов Ильшат Файзелгянович, доцент кафедры микробиологии.

(Окончание на 6-7-й стр.)

Погрузиться в другую реальность?

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

«Сейчас на его месте прекрасно смотрятся Пушкин и Даль, но было бы неплохо, если этот фонтан был восстановлен», - пояснила Алла Владимировна. Часть своего доклада она посвятила подвигу дважды Героя Советского Союза генерал-полковника А.И. Родимцева, участвовавшего в Сталинградской битве. Тем, кто захочет глубже изучить материалы о Родимцеве, она посоветовала обратиться к фондам музея-панорамы «Сталинградская битва».

Связь между поколениями

В рамках конференции также прошли два секционных заседания. Тема первого - «Народы Южного Урала в военной истории Российского государства». Выступления ученых были посвящены не только Второй мировой войне, в них рассматривались самые разные направления - от исторического значения Южного Урала в жизни страны до песен казачества Оренбуржья.

«Не зря же Президент РФ поставил вопрос о патриотическом воспитании молодежи, - говорит руководитель секции, заведующий кафедрой истории России ОГУ Ю.П. Злобин. - Боевое прошлое страны - это канал связи между нынешним и предыдущим поколениями. Такие конференции необходимы как в воспитании, так и в образовании молодежи, поскольку основные участники - студенты гуманитарных факультетов».

Во второй секции «Великая Отечественная война глазами молодежи. События, факты, судьбы» докладчиками стали студенты Оренбургского гос-

университета - от историков до строителей. Кто-то предпочел научный стиль изложения, а кто-то выбрал более художественные формы. Так, прозвучал рассказ первокурсницы архитектурно-строительного факультета Юлии Лазебник от лица ее прабабушки. Образ беспощадного фашиста с большими потными руками запомнился многим слушателям. Студентка объяснила: рассказ составлен по воспоминаниям участницы Второй мировой войны. «Я для себя открыла много нового, - говорит Юлия. - Если об исторических фактах можно найти информацию в книгах, Интернете, других научных источниках, то живые истории участников Великой Отечественной войны уникальны».

Многие выступающие также уточняли, что информацию о своих предках они почерпнули из различных баз данных. Например, в семье студентки факультета гуманитарных и социальных наук ОГУ Дины Курамшиной 70 лет думали, что их родственник пропал без вести. О судьбе своего прадеда Дина узнала с помощью сайта национально-архивной службы Финляндии. Оказалось, что его взяли в плен в Карелии, а погиб он в Финляндии.

«Стал модным однобокий взгляд на жизнь как на систему рыночных отношений, - считает руководитель секции, старший преподаватель кафедры истории России ОГУ А.Д. Кокшаров. - В них нет места славным страницам истории. Для чего мы обращаемся к ней? Не только чтобы избежать ошибок прошлого, но и научиться у наших предков способам достойной жизни и достойных выходов из сложнейших ситуаций... А мы только и говорим, что о рынке и рентабельности. Конференция позволяет погрузиться в

другую реальность. Вот в чем ее ценность. Если мы перестанем обращаться к нашей истории, то мы перестанем быть гражданами России, будем просто двуногими существами, скопцем торгашей».

Сопричастность к великим событиям

В рамках конференции действовали три выставки: находки с мест сражений Великой Отечественной, редкие документы и фотографии об участии оренбуржцев в войне из фондов Центра документации новейшей истории Оренбургской области и «Горячий снег Сталинграда» - литература и периодика из фон-



дов научной библиотеки ОГУ, в которой представлена газета «Правда» за февраль 1943 года о разгроме фашистов под Сталинградом.

Первую выставку, подготовленную молодежной общественной организацией «Военно-патриотический поисковый клуб «Патриот», можно по праву назвать уникальной. В

ее экспозиции - гранаты, патроны, штыки, личные вещи бойцов Красной Армии и вермахта, но самое ценное - солдатские медальоны: металлические,



• Фото А. ЧЕРДИНЦЕВА

из периодов войны медальоны были заменены на книжки красноармейца, - поясняет Н.А. Ельчанинова, член поискового клуба «Патриот». Она показала испорченный временем документ - комсомольский билет. На его пластиковой обложке сохранилось только несколько букв, отпечатанных с корочки. - Когда в процессе раскопок мы нашли ее, сильно обрадовались. Но после поняли, что такие книжки не сохраняются. Поэтому установить личности солдат, погибших во многих сражениях, невозможно».

Председатель общественной организации С.И. Ельчанинов (на снимке) считает, что первая цель раскопок - перезахоронение бойцов со всеми почестями, а установление их личности - второстепенная задача. Также он отметил, что несколько студентов ОГУ являются членами его команды.

«Ценность выставки - в самих экспонатах, - делится впечатлениями А.Ф. Швечков, директор музея истории ОГУ. - Прочитать книжку или посмотреть фильм о войне - это одно, совсем другое - увидеть предметы истории своими глазами и даже подержать их в руках. Это вызывает определенные чувства, в первую очередь - сопереживание погибшим, сопричастность к великим событиям. Важно приобщать студентов к истории, научить их ее уважать. Только тогда мы сможем воспитать в них патриотизм». Александр Федорович также рассказал, что предположительно в апреле часть экспонатов этой выставки будет представлена в музее истории ОГУ.

Леонид УВАРЧЕВ



С видеозаписью события можно ознакомиться на сайте www.osu.ru

деревянные, стеклянные колбы. В случае смерти в них можно было найти информацию о бойце. В этих целях также использовались гильзы от патронов. Кто-то из участников Великой Отечественной войны был суеверным и пренебрегал ими, кто-то, наоборот, на всякий случай носил с собой две «капсулы». «К сожалению, в один

Минобрнауки РФ

Мониторить будут по-новому

Минобрнауки России предлагает подсчитывать количество выпускников вузов, оказавшихся на бирже труда, чтобы выявить учебные заведения, готовящие будущих безработных.

В прошлом году первая версия такого исследования вызвала скандал, так как в черном списке оказались известные на всю страну вузы. Результаты мониторинга, в котором учитывались средний балл ЕГЭ у первокурсников, уровень инфраструктуры и т. д., вызвали неудовольствие и у российских ректоров. По их мнению, министерство не учитывало специфику учебных заведений: они оценивались одинаково вне зависимости от профиля. Кроме того, ректоры считали нечестным оценивать знания абитуриентов, то есть фактически работу школьных педагогов. Ректоры требовали изменить параметры оценки, однако чиновники лишь частично прислушались к их мнению. Минобрнауки России предлагает подсчитывать количество вы-

пускников вузов, оказавшихся на бирже труда, чтобы выявить учебные заведения, готовящие будущих безработных. Эксперты считают эту логику ошибочной.

Замглавы Минобрнауки России Александр Климов отмечает, что этой осенью мониторинг эффективности вузов будет проведен по новым критериям. Прежде всего изменится оценка учебных заведений с образовательной спецификой: творческих, транспортных, военных и т. д. «Они получают свои дополнительные критерии оценки, разработанные при участии профильных министерств, - заявил Климов. - Так, Министерство культуры РФ уже предложило два таких показателя. Во-первых, оценивать, как абитуриенты сдали творческие экзамены. Во-вторых, смотреть,

насколько хорошо вузы участвуют в творческих мероприятиях, концертах и спектаклях».

Еще один новый критерий Минобрнауки России предлагает сделать единым для всех вузов. «Мы собираемся оценивать взаимоотношения системы образования и рынка труда, - рассказал замминистра. - То есть учитывать количество выпускников вуза, которые обратились на биржу труда». По словам господина Климова, сейчас примерно 6% молодых специалистов сразу после окончания вуза встают на учет в качестве безработных. «Получается, что образование, которое они получили, не дает возможности найти работу даже не по специальности, - пояснил чиновник. - Есть специальности, которые показывают высокий уровень таких безработных. Ректордсменами являются юристы и экономисты». Замминистра заявил, что Минобрнауки России уже договорилось о совместной работе с Российским союзом промышленников и предпринимателей, «чтобы развивать этот критерий дальше».

По данным Роструда, в 2012 году около 34 тыс. выпускников вузов обратились в службы занятости в поисках работы. Больше всего среди них действовали юристов и «менеджеров по финансам». При этом, как признал глава ведомства Юрий Герций, найти работу смогли не более трети.

Генеральный секретарь Российского союза ректоров Ольга Каширина заявила, что вузы действительно предлагали министерству оценить профессиональную карьеру своих выпускников, однако схема Минобрнауки РФ кажется им слишком простой. «Это должны быть динамические критерии, которые показывают развитие достижений человека. А в Минобрнауки России предлагают оценивать худший вариант - людей, которые не смогли найти работу», - посетовала Каширина. Она предлагает для оценки достижений выпускников использовать данные Федеральной налоговой службы. «Мы можем соотнести налог на доходы физического лица с доходами компании, где он

работает, - заявила эксперт. - И тогда мы узнаем, какой вклад он внес в развитие компании или в сектор. Это покажет динамику прироста».

«Идея смотреть на данные с биржи труда мне не очень нравится, поскольку оценка уровня образования вуза получится искаженной, - считает заведующий лабораторией прогнозирования трудовых ресурсов Института народнохозяйственного прогнозирования РАН Андрей Коровкин. - Сейчас биржа труда не обеспечивает основную массу трудоустройства, особенно среди молодежи».

Остается неясным, как к инициативе Минобрнауки России отнесется Минтруд. В январе руководитель ведомства Максим Топилин анонсировал возможный отказ от выплаты пособий по безработице для выпускников вузов. «Правильно ли это, когда выпускник, нигде не отработав, через месяц после окончания учебы приходит в службу занятости и получает 850 руб.? - сказал министр. - Эта тема уже давно обсуждается с профсоюзами и работодателями, и в 2013 году система назначения и выплат пособий будет пересмотрена».

По материалам edu.ru

Давай поженимся!

Выставка свадебной индустрии в Оренбурге



Буквально после Дня святого Валентина, 16-17 февраля, в СКК «Оренбуржье» прошла вторая межрегиональная выставка «Ах, эта свадьба!». Среди участников - сотни профессионалов: фотографы, стилисты, визажисты, кондитеры. А посетители - молодые пары.

У Елены и Дмитрия до самого важного дня в их жизни остались считанные месяцы. Уже в мае для них зазвучит марш Мендельсона. Как и положено, к торжеству готовятся заранее.

- Мы пришли сюда посмотреть и прицениться, - говорит Елена. - В такой волнующий день хочется, чтобы все было идеально - от платья и костюма до сервировки стола. Мы планируем церемонию без лишней помпезности, скромно, но со вкусом. Поэтому продумываем каждую деталь.

Действительно, позаботиться есть о чем. Подобрать наряд, украшения, костюм, заказать банкетный зал, пригласить лучшего фотографа и видеографа... Хлопот не счесть. Помочь жениху и невесте определиться и призвана выставка.

В первую очередь внимание девушек привлекают коллекции свадебных платьев. В моде

по-прежнему остается силуэт «Принцесса» - пышные многослойные юбки и корсеты. В таком наряде каждая почувствует себя героиней волшебной сказки. Не менее женственно смотрится силуэт «Рыбка», который идеально подойдет стройным невысоким девушкам.

- Подобрать платье - это целое искусство, - уверена владелица одного из оренбургских магазинов свадебной моды, - и мы стараемся соответствовать тенденциям. Так, например, все чаще девушки предпочитают платья в греческом стиле с цветным принтом: поясом или какой-нибудь деталью в отделке. В летнее время невесты в качестве аксессуара выбирают ажурные зонтики. Каждая полагается на свой вкус, ведь в этот особенный день все внимание будет приковано к ней.

Во всей красе платья представили манекенщицы, которые провели на сцене комплекс свадебного показа. На выставке можно было присмотреть и примерить платье и даже сделать пробный макияж и прическу - опытные парикмахеры и визажисты просто удивляли своим мастерством.

Двухэтажный, трехэтажный, с сахарными голубками и тради-

ционными фигурками жениха и невесты, бусинками и марципановыми бантами - свадебный торт как произведение искусства. Посетители не только любовались кулинарными шедеврами, но и пробовали на вкус.

Внимание - мелочам. В предсвадебной суете главное ничего не упустить. Поэтому о приглашениях гостям стоит также побеспокоиться заранее. Приглашенные открытки ручной работы никого не оставят равнодушным. А украшение банкетного зала лучше оставить профессионалам.

- Мы предлагаем как стандартные варианты - оформление воздушными шарами, так и весьма оригинальные элементы, например свадебные арки, задрапированные тканью и украшенные цветами, ковровые дорожки и другие декоративные конструкции, - рассказывает один из оренбургских оформителей. - Кстати, в последнее время они пользуются большой популярностью.

- Бесспорно, свадьба - это очень красиво, - говорят будущие молодожены Марина и Евгений, - но и очень затратно. Мы решили, что шиковать не будем, а на сэкономленные деньги отправимся в медовый месяц, например в Париж.

Наталья ПОЛИТИКА



мейного, трудового, налогового, уголовного права, арбитражного, гражданского и уголовного процесса, производства в Конституционном суде РФ и Европейском суде по правам человека. Книга подготовлена высококвалифицированным авторским коллективом, в состав которого вошли руководители Федеральной палаты адвокатов РФ и некоторых областных адвокатских палат, известные в России практикующие адвокаты, судьи и преподаватели.

Кисаримов, Р. А. Ремонт электрооборудования : справочник / Р. А. Кисаримов. - М. : РадиоСофт, 2012.

В справочнике приведены общие сведения, которые могут потребоваться при ремонте электрооборудования напряжением до 1000 В. Даны понятия по организации ремонта электрооборудования, применяемых защитных средствах, измерительных приборах и инструментах. Изложены требования новых межотраслевых правил техники безопасности при работе в электроустановках. Рас-

смотрены устройство и ремонт основных видов электрооборудования после ремонта и отыскание неисправностей.

Мухина, З. З. История культуры России : справочник: учеб. пособие для вузов / З. З. Мухина, Н. А. Шпынова. - Старый Оскол : ТНТ, 2012.

Данный справочник является частью учебно-методического комплекта по истории культуры России. Он представляет собой сборник фактических событий, открытий и свершений по истории отечественной культуры с X по XX в. Материалы могут быть использованы на семинарских занятиях, а также для самостоятельного изучения соответствующих тем учебных курсов.

Все представленные издания поступили в фонд справочно-библиографического отдела научной библиотеки университета.

А.В. КУЛИЧКИНА, заведующий справочно-библиографическим отделом НБ ОГУ



образование

В Оренбуржье подвели итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В этом году в состязаниях по 21 предмету на региональном этапе приняли участие 1902 учащихся 9-11-х классов, на 207 человек больше, чем в прошлом. На 44 человека увеличилось число победителей.

Общее количество победителей и призеров в 2013 году составляет 240 учащихся. Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников будут представлять Оренбургскую область на заключительном этапе состязаний.

Высокий уровень проведения всероссийских мероприятий и результативность выступления учащихся нашей области способствовали проведению в последние годы в регионе заключительного этапа Всероссийской олимпиады по физике, экологии и биологии.

В текущем году в Оренбурге пройдет заключительный этап Всероссийской олимпиады по двум предметам: экологии (1-7 апреля) и биологии (15-21 апреля).

И числом, и умением!

здоровье

Ситуация по бешенству животных в Оренбургской области вызывает опасения у ветеринаров.

В селе Таналык Кваркенского района Оренбургской области 21 февраля сотруднику полиции пришлось применить табельное оружие, чтобы застрелить лису с неадекватным поведением. Находясь в одном из дворов села, сотрудники полиции увидели лису с выраженными признаками бешенства, которая гналась за кошкой. Заметив людей, больное животное изменило направление и побежало в их сторону, при этом вело себя неадекватно и агрессивно.

С 11 по 15 февраля 2013 года выявлено десять новых случаев заболевания бешенством животных, подготовлены и направлены в правительство Оренбургской области документы для наложения ограничений на девять неблагополучных пунктов по бешенству животных. Специалисты Минсельхоза региона основной причиной распространения бешенства называют большую численность диких плотоядных, бродячих и безнадзорных домашних животных.

Мало нам гриппа...

наследие

Известный журналист телерадиокомпании «Регион» Софья Радушина передала в дар Оренбургу личный видеоархив.

Софья Радушина - автор циклов публицистических программ «Память», «Между прошлым и будущим», «Дети войны» и более ста документальных фильмов о выдающихся деятелях нашей страны. Герои ее фильмов и репортажей - это Виктор Поляничко, митрополит Оренбургский и Бузулукский Леонтий, маэстро Мстислав Ростропович, Народный художник Николай Ерышев, первый космонавт Юрий Гагарин, выдающийся градоначальник Оренбурга Юрий Гаранькин и другие знаменитые современники.

Ирина Брагинская, исполняющий обязанности директора Оренбургского архива, уверена, что этот труд Софьи Семеновны Радушиной поможет донести до каждого наше общее историческое наследие, позволит лучше узнать свой родной город и искренне полюбить его.

Личный вклад в историю.

Обозреватель «ОУ»

по материалам ИА REGNUM, oren.ru

объявление

Ты программируешь на «1С»?

Компания «Стройландия» и учебно-консалтинговый центр «1С» при ОГАУ проводят региональный тур XXVII олимпиады по программированию учетно-аналитических задач среди студентов.

Победителей ждут ценные призы, а лучшим участникам будет дано право участия во втором туре олимпиады в Москве и прохождения практики в компании «Стройландия» с возможным последующим трудоустройством.

Олимпиада состоится 2 марта 2013 года в ОГАУ. Начало регистрации участников в 9:30. Более подробную информацию можно найти по ссылке: стройландия.рф/1С



Спейт, Д. Г. Анализ нефти: справочник / Д. Г. Спейт. - СПб. : Профессия, 2012.

Уникальный справочник полностью посвящен вопросам анализа нефти. В книге содержится информация о химических, физических, оптических, электрических и термических свойствах нефти. Все методы анализа описаны в соответствии с действующими международными стандартами и снабжены комментариями и пояснениями. Отдельные главы посвящены вопросам неустойчивости, несовместимости, структуре нефти и картированию сырья.

Энциклопедия будущего адвоката : учеб. пособие / науч. ред. И. Л. Трунов. - М. : КноРус, 2012.

В пособии рассматриваются вопросы адвокатской деятельности и адвокатуры, гражданского, акционерного, жилищного, се-

(Окончание. Начало на 3-й стр.)	
2 место - учебное пособие «Методы концентрирования и разделения микроэлементов». Авторы: - Сальникова Елена Владимировна, заведующий кафедрой химии (руководитель авторского коллектива); - Осипова Елена Александровна, преподаватель кафедр химии.	мической теории (руководитель авторского коллектива); - Щепачева Наталья Петровна, старший преподаватель кафедры экономической теории.
3 место - учебное пособие «Экономическая и социальная география Оренбургской области». Авторы: - Семенов Евгений Александрович, доцент кафедры географии и регионоведения (руководитель авторского коллектива); - Герасименко Татьяна Ильинична, заведующий кафедрой географии и регионоведения; - Ахметов Ренат Шамильевич, доцент кафедры географии и регионоведения.	3 место - учебное пособие «Товароведение обувных товаров». Автор: - Кашенко Елена Генриховна, доцент кафедры маркетинга, коммерции и рекламы.
2.2.3 В номинации «Гуманитарные науки»: 1 место - учебное пособие «История психологии». Автор: - Швацкий Алексей Юрьевич, заведующий кафедрой психологии Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.	2.2.6 В номинации «Сфера обслуживания; сельское и рыбное хозяйство»: 1 место - практикум «Общая ихтиология». Автор: - Мирошникова Елена Петровна, профессор кафедры технологии переработки молока и мяса.
2 место - учебное пособие «Лингвистический анализ текста». Автор: - Головина Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка.	2.2.7 В номинации «Геодезия и землеустройство; геология, разведка и разработка полезных ископаемых; безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»: 1 место - учебное пособие «Лабораторный практикум по экологии». Авторы: - Дебело Петр Васильевич, доцент кафедры экологии и природопользования (руководитель авторского коллектива); - Тарасова Татьяна Федоровна, декан геолого-географического факультета; - Глуховская Марина Юрьевна, доцент кафедры экологии и природопользования.
3 место: - учебно-методическое пособие «Философия. Рабочая тетрадь». Автор: - Южанинова Екатерина Рафаэлевна, доцент кафедры социальной философии. - учебное пособие «Гражданское право (особенная часть)». Автор: - Летута Татьяна Владимировна, доцент кафедры гражданского права и процесса.	2 место - учебное пособие «Минералогия для студентов». Автор: - Савилова Елена Борисовна, старший преподаватель кафедры геологии.
2.2.4 В номинации «Социальные науки, образование и педагогика: культура и искусство»: 1 место - учебное пособие «Общая и профессиональная педагогика». Автор: - Кузнецов Владимир Викторович, профессор кафедры теории и методики профессионального образования.	3 место - учебное пособие «Проведение горноразведочных выработок». Автор: - Колоколов Сергей Борисович, профессор кафедры строительных конструкций.
2 место - учебное пособие «Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании». Автор: - Красильникова Вера Андреевна, профессор кафедры информатики.	2.2.8 В номинации «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника»: 1 место - учебное пособие «Анализ линейных электрических цепей в стационарных и переходных режимах». Авторы: - Ушакова Наталья Юрьевна, доцент кафедры теоретических основ электротехники.
3 место - рабочая тетрадь «Методология педагогического исследования». Автор: - Юдина Оксана Ивановна, доцент кафедры общей педагогики.	2 место - учебное пособие «Лабораторный практикум по дисциплине «Электротехника, электроника и схемотехника». Автор: - Сильвашко Сергей Анатольевич, доцент кафедры промышленной электроники и информационно-измерительной техники.
2.2.5 В номинации «Экономика и управление»: 1 место - учебник «Логистика». Автор: - Тяпухин Алексей Петрович, заведующий кафедрой менеджмента.	3 место - учебное пособие «Самоучитель работы с описаниями к патентам». Автор: - Килов Александр Степанович, доцент кафедры материаловедения и технологии материалов.
2 место - учебное пособие «Политическая экономия». Автор: - Наровлянская Татьяна Николаевна, доцент кафедры эконо-	2.2.9 В номинации «Металлургия, машиностроение и материалобработка; авиационная и ракетно-космическая техника»: 1 место - учебник «Технологические процессы в машиностроении». Авторы: - Богодухов Станислав Иванович, заведующий кафедрой материаловедения и техноло-

Официально

гии материалов (руководитель авторского коллектива); - Сулейманов Рузалит Масгутович, доцент кафедры материаловедения и технологии материалов; - Проскурин Александр Дмитриевич, проректор по учебной работе.	2 место - учебное пособие «Эскизное проектирование воздушных судов». Авторы: - Припадчев Алексей Дмитриевич, доцент кафедры летательных аппаратов (руководитель авторского коллектива); - Султанов Наиль Закиевич, заведующий кафедрой систем автоматизации производства.
3 место - учебное пособие «Механика материалов (метод механических испытаний материалов)». Авторы: - Грызунов Владимир Иванович, заведующий кафедрой материаловедения и технологии металлов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (руководитель авторского коллектива); - Пояркова Екатерина Васильевна, доцент кафедры материаловедения и технологии металлов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.	3 место - учебное пособие «Механика материалов (метод механических испытаний материалов)». Авторы: - Грызунов Владимир Иванович, заведующий кафедрой материаловедения и технологии металлов Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.
2.2.10 В номинации «Транспортные средства»: 1 место - практикум «Методика и практика планирования и организации эксперимента». Авторы: - Шурин Константин Владимирович, декан транспортного факультета (руководитель авторского коллектива); - Косых Дмитрий Александрович, доцент кафедры метрологии, стандартизации и сертификации.	2 место - учебное пособие «Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования». Авторы: - Бондаренко Елена Викторовна, профессор кафедры технической эксплуатации и ремонта автомобилей (руководитель авторского коллектива); - Фаскиев Риф Сагитович, доцент кафедры технической эксплуатации и ремонта автомобилей.
3 место: - учебное пособие «Дипломное проектирование». Авторы: - Филатов Михаил Иванович, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей (руководитель авторского коллектива); - Кеян Ерванд Грантович, доцент кафедры технической эксплуатации и ремонта автомобилей;	3 место: - учебное пособие «Дипломное проектирование». Авторы: - Филатов Михаил Иванович, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей (руководитель авторского коллектива); - Кеян Ерванд Грантович, доцент кафедры технической эксплуатации и ремонта автомобилей;
2 место - учебное пособие «Дипломное проектирование». Авторы: - Филатов Михаил Иванович, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей (руководитель авторского коллектива); - Манеева Эльвира Шавкадовна, доцент кафедры пищевой биотехнологии.	2 место - учебное пособие «Дипломное проектирование». Авторы: - Филатов Михаил Иванович, заведующий кафедрой технической эксплуатации и ремонта автомобилей (руководитель авторского коллектива); - Манеева Эльвира Шавкадовна, доцент кафедры пищевой биотехнологии.
3 место - учебное пособие «Практикум по технологии мо-	3 место - учебное пособие «Практикум по технологии мо-

электронная техника, радиотехника и связь; автоматика и управление»: 1 место - учебное пособие «Деятельность метрологических служб: исторический аспект». Авторы: - Третьяк Людмила Николаевна, доцент кафедры метрологии, стандартизации и сертификации (руководитель авторского коллектива); - Колчина Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры метрологии, стандартизации и сертификации.	2 место - учебное пособие «Интеллектуальная и промышленная собственность». Автор: - Килов Александр Степанович, доцент кафедры материаловедения и технологии материалов.
2.2.12 В номинации «Информатика, вычислительная техника; информационная безопасность»: 1 место - учебное пособие «Разработка систем распределенной обработки данных». Авторы: - Волкова Татьяна Викторовна, доцент кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем (руководитель авторского коллектива); - Насейкина Лилия Фаритовна, доцент кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем.	2 место - учебное пособие «Введение в современные информационные технологии». Авторы: - Токарева Марина Афанасьевна, заведующий кафедрой информатики (руководитель авторского коллектива); - Тлеганова Танзиля Ерсановна, ассистент кафедры информатики.
3 место - учебное пособие «Системы автоматизации разработки программного обеспечения». Авторы: - Соловьев Николай Алексеевич, заведующий кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем (руководитель авторского коллектива); - Чернопрудова Елена Николаевна, ассистент кафедры программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем.	3 место - учебное пособие «Системы автоматизации разработки программного обеспечения». Авторы: - Соловьев Николай Алексеевич, заведующий кафедрой программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем.
2.2.13 В номинации «Химическая и биотехнологии; технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»: 1 место - учебное пособие «Пищевая химия». Авторы: - Крахмалева Татьяна Михайловна, доцент кафедры пищевой биотехнологии (руководитель авторского коллектива); - Манеева Эльвира Шавкадовна, доцент кафедры пищевой биотехнологии.	2 место - учебное пособие «Технология пищевых производств (руководитель авторского коллектива)». Авторы: - Ваншин Владимир Валерьевич, доцент кафедры технологии пищевых производств (руководитель авторского коллектива); - Ваншина Екатерина Александровна, доцент кафедры начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики.
3 место - учебное пособие «Практикум по технологии мо-	3 место - учебное пособие «Практикум по технологии мо-

лока и молочных продуктов. Технология цельномолочных продуктов». Авторы: - Богатова Ольга Викторовна, заведующий кафедрой технологии переработки молока и мяса (руководитель авторского коллектива); - Догарева Наталья Геннадьевна, доцент кафедры технологии переработки молока и мяса.	2 место - учебное пособие «Архитектура и строительство»: 1 место - учебное пособие «Конструкции из дерева и пластмасс. Курс в вопросах и ответах». Автор: - Жаданов Виктор Иванович, профессор кафедры строительных конструкций.
2 место - учебное пособие «Процессы и аппараты технологии строительных изделий». Автор: - Макаева Альмира Абдулхаевна, доцент кафедры технологии строительных материалов и изделий.	3 место - учебное пособие «Наградить дипломами победителей и призеров авторов, перечисленных в пункте 2 настоящего приказа.
5 Объявить благодарность за активное участие в конкурсе следующим сотрудникам: - Абрамову Константину Николаевичу, доценту кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов; - Агарковой Ольге Анатольевне, доценту кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка; - Алехиной Гелене Петровне, доценту кафедры общей биологии;	4 Наградить руководителей авторских коллективов денежной премией в соответствии с пунктом 1.
- Андрусенко Татьяна Владиславовне, старшему преподавателю кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка; - Анищенко Валерию Алексеевичу, профессору кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин Кумертауского филиала ОГУ;	5 Объявить благодарность за активное участие в конкурсе следующим сотрудникам: - Абрамову Константину Николаевичу, доценту кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов; - Агарковой Ольге Анатольевне, доценту кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка; - Анищенко Валерию Алексеевичу, профессору кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин Кумертауского филиала ОГУ;
- Анوخиной Елене Юрьевне, доценту кафедры педагогики и методики дошкольного и начального образования Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ; - Анциферовой Ларисе Михайловне, старшему преподавателю кафедры математического анализа;	4 Наградить руководителей авторских коллективов денежной премией в соответствии с пунктом 1.
- Аписину Виталию Петровичу, профессору кафедры технической эксплуатации и ремонта автомобилей;	5 Объявить благодарность за активное участие в конкурсе следующим сотрудникам: - Абрамову Константину Николаевичу, доценту кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов; - Агарковой Ольге Анатольевне, доценту кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка; - Анищенко Валерию Алексеевичу, профессору кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин Кумертауского филиала ОГУ;
- Аркаеву Максиму Александровичу, ассистенту кафедры строительных конструкций;	4 Наградить руководителей авторских коллективов денежной премией в соответствии с пунктом 1.
- Афанасьеву Владимиру Николаевичу, заведующему кафедрой статистики и эконометрики;	5 Объявить благодарность за активное участие в конкурсе следующим сотрудникам: - Абрамову Константину Николаевичу, доценту кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов; - Агарковой Ольге Анатольевне, доценту кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка; - Анищенко Валерию Алексеевичу, профессору кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин Кумертауского филиала ОГУ;
- Баженовой Татьяне Львовне, доценту кафедры мировой экономики;	4 Наградить руководителей авторских коллективов денежной премией в соответствии с пунктом 1.
- Балтиной Александре Михайловне, заведующему кафедрой финансов;	5 Объявить благодарность за активное участие в конкурсе следующим сотрудникам: - Абрамову Константину Николаевичу, доценту кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов; - Агарковой Ольге Анатольевне, доценту кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка; - Анищенко Валерию Алексеевичу, профессору кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин Кумертауского филиала ОГУ;
- Балтину Виктору Эдуардовичу, заведующему кафедрой корпоративных финансов и оценки собственности;	4 Наградить руководителей авторских коллективов денежной премией в соответствии с пунктом 1.
- Барановой Оксане Васильевне, доценту кафедры нутрициологии и биоэлементологии;	5 Объявить благодарность за активное участие в конкурсе следующим сотрудникам: - Абрамову Константину Николаевичу, доценту кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов; - Агарковой Ольге Анатольевне, доценту кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка; - Анищенко Валерию Алексеевичу, профессору кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин Кумертауского филиала ОГУ;
- Баранову Владимиру Владимировичу, заведующему кафедрой физического воспитания;	4 Наградить руководителей авторских коллективов денежной премией в соответствии с пунктом 1.
- Барсуковой Диляре Фарга-	5 Объявить благодарность за активное участие в конкурсе следующим сотрудникам: - Абрамову Константину Николаевичу, доценту кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов; - Агарковой Ольге Анатольевне, доценту кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка; - Анищенко Валерию Алексеевичу, профессору кафедры общих гуманитарных и социальных дисциплин Кумертауского филиала ОГУ;

Все более важное место в системе рейтингов вузов России занимает сегодня независимая оценка качества образования, получаемого студентами. Важнейший источник этой оценки - работодатель. Что он думает по поводу компетентности выпускника ОГУ? Совпадает ли его точка зрения с точкой зрения преподавателей и студентов?

Очередное исследование предпочтений выпускников, молодых специалистов и предприятий-работодателей, проведенное отделом содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг учебно-методического управления ОГУ (оно было рассмотрено на одном из заседаний научно-методического совета вуза), дает богатую пищу для размышлений.



Вуз - работодатель: в поисках

Устроились? Устроились!

Наиболее оптимистично выглядит в исследовании второй раздел - о положении молодых специалистов на рынке труда. На протяжении последних трех лет (2009 - 2011 гг.) ситуация с трудоустройством выпускников ОГУ почти не меняется, немного только подрос процент устроившихся на работу во время учебы: с 22,6% до 23,9% (в основном это выпускники электроэнергетического факультета - 50,0%, факультета прикладной биотехнологии и инженерии - 38,5%, архитектурно-строительного факультета - 26,9%). Большая же часть выпускников (76,1%) трудоустроились после окончания вуза.

В чем трудности? Здесь тоже за последние три года серьезных изменений не произошло. В основном они - в отсутствии опыта работы (41% опрошенных выпускников). Почти треть выпускников не испытала никаких трудностей при трудоустройстве, 19,3% считают, что их специальность не востребована на рынке труда, а 9,5% не устраивает оплата труда по специальности. Очевидно, здесь следует принять во внимание тот факт, что амбиции молодого специалиста на рынке труда в целом и общем всегда будут выше, чем реальная стоимость его компетенции...

Внушает тревогу тот факт, что у 24,4% выпускников работа не соответствует полученной специальности. Среди них выпускники факультета гуманитарных и социальных наук (70,0%), физического (50,0%), геолого-географического (46,2%), химико-биологического (44,4%) факультетов и факультета прикладной биотехноло-

гии и инженерии (42,9%). А у 27,7% соответствует частично. Это в основном выпускники финансово-экономического (53,8%), математического (50,0%) факультетов, факультета филологии (42,9%). То есть только каждый второй трудится по полученной специальности. Как к этому относиться? Если брать региональный контекст, то скорее не студент ориентируется работать не по специальности, а ситуация на рынке труда Оренбургской области вынуждает его искать работу либо в целом по направлению подготовки (поэтому частичное соответствие специальности) или в другой сфере.

технологий в обучение. Особо назрела такая необходимость, считают студенты, на факультетах филологии, гуманитарных и социальных наук, экономики и управления, прикладной биотехнологии и инженерии. Немалое число респондентов (20,3%) предлагали улучшить организацию практики и увеличить количество часов на нее. Больше всего таких студентов на электроэнергетическом факультете, факультете журналистики, в Аэрокосмическом институте. За обновление материально-технической базы высказались 9,9% студентов - в основном с физического и химико-биологического факультетов.

Трудности, с которыми столкнулись выпускники в процессе поиска работы



Все нравится, но...

Традиционно более 80% выпускников оценивают организацию учебного процесса в ОГУ на «хорошо» и «отлично». Тем не менее им было предложено высказаться по поводу корректировки и улучшения образовательного процесса. В числе основных предложений (27,2%) - внедрение новых

Претензии по поводу уровня квалификации преподавателей высказали 7,4% опрошенных - с факультетов журналистики, информационных технологий и финансово-экономического факультета. Следует отметить, что если внедрение новых технологий в обучение и вопрос организации практики за два последних года немного теряют

Каких же конкретно знаний и навыков не достаёт нашим выпускникам? Удивительное единогласие продемонстрировали здесь и работодатели, и молодые специалисты: пунктом номер один значится навык работы со специальными компьютерными программами.

остроту, то вопросы обновления материально-технической базы и уровня квалификации преподавателей обостряются.

Более половины выпускников хотят продолжить образование или уже продолжают. Почему? Ведь чернила на дипломе еще не успели высохнуть? 27,3% уверены, что дальнейшее образование обеспечит им карьерный рост, для 15,9% - это всестороннее развитие специалиста. А может, учиться легче, чем работать?

Какое же именно образование хотят получить выпускники? Второе высшее (36,1%), магистратура (13,8%), курсы повышения квалификации (12,0%), аспирантура (9,4%), бизнес-образование (5,0%). Любопытно, что при повальном увлечении дальнейшим обучением с каждым годом становится все больше выпускников, которым полученного первого образования вполне достаточно.

«Лишь бы работник хороший был»

Так чего же хотят эти таинственные работодатели? Чтобы соответствовать их требованиям, студенты чуть ли не со второго курса начинают работать, по окончании вуза планируют получение дополнительного образования или квалификации, требуют переобучения преподавателей и переоснащения

материальной базы. Может, все напрасно и не там ищем?

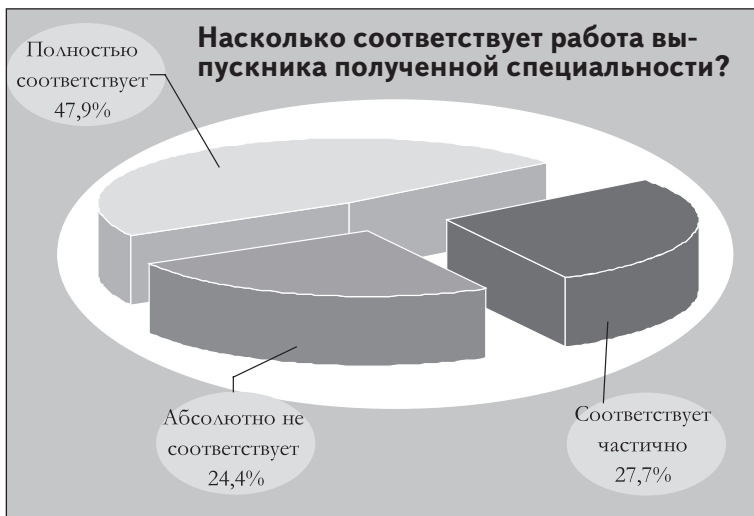
В этом смысле очень символичен ответ на вопрос о предпочтениях работодателя при приеме на работу бакалавра, магистра, специалиста. 60,8% опрошенных ответили предельно просто: «Не имеет значения». Таким образом, заканчивает свою жизнь миф о желании работодателя общаться исключительно с привычным специалистом, но не с бакалавром или магистром. Он хочет принять на работу человека, способного ра-бо-тать!

Кроме того, примерно столько же работодателей считают обязательным опыт практической работы для выпускника (58,8%), в то время как необходимость его не менее года признают 25,6%. Необходимым прохождение преддипломной практики только на предприятии работодателя считают еще 7,8% опрошенных. В целом необходимость предварительного «родства» с реальной работой признали более трети опрошенных.

- Знакомство с производством в широком смысле этого слова еще на стадии обучения в вузе могло бы значительно облегчить и проблему трудоустройства, когда у выпускников не хватает практического опыта, и проблему нехватки практического опыта, к которому так трепетно относятся работодатели, - считает проректор по учебно-методической работе Т.П. Петухова. - Здесь свое слово должны сказать новые образовательные технологии, при которых студент может полноценно совмещать учебу с работой: получать онлайн-консультации преподавателей, принимать участие в заочных или онлайн-семинарах. Модульная система обучения также могла бы сыграть здесь свою положительную роль: предположим, молодой человек на втором-третьем курсе выбирает предприятие или организацию, специалист которой вел бы у него данный модуль.

Притом что 58,8% работодателей считают не обяза-





ной, современной информации по дисциплинам.

- При полном различии формулировок, мне кажется, речь идет об одном и том же, - считает Т.П. Петухова. - Молодые специалисты зачастую не очень понимают, в какую сферу деятельности они попали, не знакомы с понятием корпоративной культуры и не осознают необходимости ее соблюдать. А это очень важный момент в жизни многих корпораций. Поэтому мы сегодня говорим, вернее рекомендуем, внедрение в образовательные программы специальных курсов

Большинство людей за происходящим в Сочи будут следить по телевизору. И стать участником важного для страны и для мира события смогут далеко не все. В качестве волонтера на зимнюю Олимпиаду-2014 отправится студентка четвертого курса архитектурно-строительного факультета ОГУ Эмилия Николова.

Событие мирового масштаба изнутри



По словам девушки, чтобы попасть на спортивное событие требуется немного: дистанционно пройти тесты на знание английского языка и собеседование на стрессоустойчивость. «С иностранным я дружу еще со школы, - рассказывает Эмилия. - На интернет-собеседовании нужно было продемонстрировать владение языком на разговорном уровне, способность не теряться в трудных ситуациях. Например, долго спрашивая по-русски о моих качествах, собеседница неожиданно начала задавать вопросы по-английски. К счастью, я не растерялась».

В начале февраля этого года в Сочи проводился девятый этап Кубка мира по лыжному двоеборью. Он стал своеобразной проверкой и для недавно построенных сооружений, и для волонтеров, которые решили стать участниками Олимпиады-2014. Последние были разделены на несколько групп. Одни отвечали за транспортировку спортсменов, другие работали в пресс-центрах, третьи вошли в состав наградных групп. Эмилия работала в группе, отвечающей за организацию мероприятия. «В мои задачи входило выявление и корректировка проблемных ситуаций, - объясняет четверокурсница. - К примеру, необходимо проследить, чтобы на трибунах не было больших скоплений болельщиков. Также на контрольно-пропускных пунктах мы помогали сотрудникам ОМОНа переводить иностранцам различные требования».

Самое сложное, по словам студентки, оставаться приветливым в конце дня, когда силы на исходе. Но трудности нипочем, когда тебя окружают позитивно настроенные люди. «Я нашла много друзей, очень активных и инициативных. Пройти проверку в Сочи приехало немало волонтеров от 18 до 75 лет. Тех, кому за 50, называли волонтерами «серебряного возраста», меня поразили их оптимистический настрой и активная гражданская позиция».

Раньше Эмилия волонтерской деятельностью не занималась, разве что мечтала поехать в Казань, но опоздала с подачей заявки. Работа спортивного волонтера ей понравилась тем, что, помогая окружающим, она сама многому научилась. «В данном случае меня интересовала организация такого масштабного мероприятия изнутри: хотелось увидеть, как все устроено, - говорит студентка. - Я занимаюсь в СЦ ОГУ - ДК «Россия» в Народном коллективе цирк «Антре», мы нередко организуем мероприятия для детей. Так что волонтерский опыт для меня оказался весьма полезным».

Леонид УВАРЧЕВ



общего языка

тельным опытом практической работы для выпускника, только 11,8% выпускников приступили к работе без каких-либо затруднений, 45% начали трудиться после прохождения обязательного внутрифирменного обучения, почти треть (31,4%) приступили к работе не сразу, так как нуждались в дополнительном обучении на рабочем месте.

- Это очень скромный, мягко говоря, показатель адаптированности наших выпускников к реальным условиям работы, - считает Т.П. Петухова. - Нужна

ют, что молодежь нуждается в практических навыках (45,1%).

А нужна ли дополнительная теория? Никто из работодателей не ответил положительно на этот вопрос. Следовательно, у выпускников ОГУ сильная теоретическая база. А вот молодые специалисты по инерции, наверное, жаждут знаний: 3,4% хотели бы добавить теории.

Каких же конкретно знаний и навыков недостает нашим выпускникам? Удивительное единогласие продемонстрировали здесь и работодатели, и молодые специалисты:

«Молодые специалисты зачастую не очень понимают, в какую сферу деятельности они попали, не знакомы с понятием корпоративной культуры и не осознают необходимости ее соблюдать. А это очень важный момент в жизни многих корпораций».

развитая система знакомства наших студентов с предприятиями работодателей.

«Телефона, телефона...»

Самый любопытный раздел исследований - сравнение взглядов молодых специалистов и предприятий-работодателей на уровень профессиональной подготовки выпускников ОГУ. Здесь подавляющее большинство молодых специалистов уверены в своем соответствии рынку труда (72,3%), а работодатели (62,8%) - с точностью до наоборот - уверены в неполном соответствии. В то время как молодые специалисты убеждены в том, что им достаточно полученного образования (72,3%), работодатели не разделяют их оптимизма (41,2%), они счита-

пунктом номер один значится навык работы со специальными компьютерными программами.

- Я полностью поддерживаю в этом вопросе опрошенных, - комментирует Т.П. Петухова, - потому что осознаю, что на каждом производстве, в каждом учреждении есть специальные компьютерные программы. И если молодой специалист не умеет в них работать, значит, его просто невозможно включить в рабочий процесс.

Вторая по важности «недостача» знаний и навыков выпускников с точки зрения работодателей - понимание сути получаемой профессии, сферы функционирования предприятий-работодателей по профилю подготовки. Молодые специалисты же на второе место поставили нехватку актуаль-

или факультативов «Введение в профессию».

Пристального внимания - как со стороны студентов, так и со стороны организаторов учебного процесса в ОГУ - заслуживает третий пункт в рейтинге недостающих знаний с точки зрения работодателей: знания и навыки по делопроизводству. Казалось бы, малость какая: оформить заявку, принять телефонограмму, сдать документы под подпись и так далее. Но все то, чем дипломированный специалист должен заниматься вроде бы на автомате, просто не заложено в его компетенциях - ни теоретически, ни практически! Поэтому и ведет себя вчерашний студент с современной оргтехникой как в том анекдоте: «Телефона, телефона, чукча кушать хочет!». И ведь пункт этот не требует ни квалификации MBA, ни второго высшего...

Немалую ценность представляет для будущих выпускников и последний ответ работодателей в этом рейтинге: недостаток активности, инициативности, оперативности, умения общаться и взаимодействовать в коллективе. Понятно, что это про тех, кто не участвовал в фестивалях творчества ОГУ, не занимался волонтерской работой, не использовал еще сотни шансов, которые дает университет для желающих проявить себя. А зря. Активностью и инициативностью можно решить практически любую из перечисленных выше проблем при трудоустройстве. Жаль только тех, кто не узнал об этом в пору студенчества...

Е. ВАЛЕНТИНОВА

Поиск общего языка с работодателями на каждом факультете, на каждой кафедре ведется по-своему. У разных направлений подготовки в этом деле свои достижения и трудности. Важность темы будет расти. Есть смысл продолжить этот разговор - в формате как монолога, так и диалога.



23 февраля - День защитника Отечества

Живые воспоминания

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и ветеранами вуза в музее истории ОГУ



• Фото А. ЧЕРДИНЦЕВА

Главное, не паниковать!

Говорят, что люди, прошедшие войну, не любят рассказывать о тех страшных событиях. Воспоминания заставляют их вернуться назад и снова пережить то время. Вот и участник Великой Отечественной войны М.П. Измestьев с гордостью рассказывает о детях, внуках и правнуках, вспоминает о мирной жизни, но с неохотой говорит о войне.

Вплоть до недавнего времени он работал учебным мастером кафедры технологии машиностроения, металлообрабатывающих станков и комплексов ОГУ. Бывшие коллеги и студенты любят и уважают Михаила Павловича. На встрече, приуроченной к 95-летию рабоче-крестьянской Красной Армии и флота, он все же поделился своими воспоминаниями о военной жизни.

Шел второй год войны, когда из военкомата пришла повестка о призыве в армию. Михаила Измestьева направили учиться во 2-е Ленинградское военно-пехотное училище в удмуртский город Глазов. В 1943 году в звании сержанта он был направлен в действующую армию, где служил наводчиком 82-миллиметрового миномета. Затем получил звание старшего сержанта и был назначен старшиной роты. В сентябре 1943 года в составе 207-го стрелкового полка 76-й Ельнинской дивизии участвовал в освободительной операции под городом Ельня. Этот бой Михаил Павлович не забудет никогда, ведь тогда он чуть не погиб. Дело в том, что в этом бою М.П. Измestьеву пришлось заменить убитого командира взвода. Армия противника наносила контрудары по переднему краю наших войск. Необходимо было

защищаться. В момент паузы минометная батарея заняла новую огневую позицию и открыла огонь в поддержку атакующих подразделений полка. Михаил Павлович вспоминает, как во время немецкой контратаки у него внезапно заклинило автомат. В тот момент он решил, что смерть неминуема. Но паниковать было нельзя. Он повторно нажал на спусковой крючок автомата, и это спасло ему жизнь. Рассказывая студентам об этой операции, М.П. Измestьев скромно промолчал, что за умелые действия и мужество в сражении он был награжден медалью «За боевые заслуги». Об этом факте рассказывают материалы музея истории ОГУ.

Не печники, а танкисты

Подполковник в отставке, член правления областного совета ветеранов Н.И. Щербаков был призван в армию уже после Великой Отечественной, в 1951 году. Служил в танковых войсках в городе Осиповичи (Белоруссия), затем учился в танковом училище в Саратове. За свою жизнь Николай Иванович служил во многих странах, в том числе в Польше. Один из курьезных случаев, произо-

шедших с ним в этой стране, особенно памятен.

- Я был командиром танка. Получилось так, что наша машина случайно повредила дворовые постройки местного поляка, - рассказывает Н.И. Щербаков. - Было развалено все: забор, сарай и даже печка, стоящая во дворе. Нам было приказано срочно все восстановить. Как только мы приехали в дом поляка, он с порога спросил: «А у вас бздуну есть?» Не понимая значения этого слова, я подумал, что это что-то обидное. Потом узнал, что по-польски бздуну означает печники. Пока солдаты работали, мы с хозяином дома разговорились. Я спросил: «А дом сам строил?» Он ответил, что достался в наследство от немцев. «А во время войны ты на чьей стороне был?» - поинтересовался я. «Я нигде не воевал и никого не поддерживал», - признался поляк. После этого

у меня сразу пропало желание общаться с ним. Мы быстро все починили и уехали.

Также Николай Иванович рассказал студентам, что в юности он сочинял стихи и песни.

- Было дело, написал текст песни о нашем полку, его даже опубликовали в военной газете «Знамя победы». Я уехал в отпуск, а когда вернулся, иду по территории части, а навстречу мне солдатский строй танкового батальона. Солдаты маршируют и поют мою песню. Вот тогда меня охватила настоящая гордость, - улыбается он.

На сегодняшний день Н.И. Щербаков - автор двух книг, которые являются экспонатами музея истории ОГУ, - «Ветераны о войне и победе через 65 лет» и «Бородинское сражение - кульминация Отечественной войны».

Ирина ПЕТРОВА

кстати

В рамках встречи с ветеранами в музее истории ОГУ была открыта фотодокументальная выставка «Жизнь Красной Армии и флота». Студенты с интересом рассматривали личные вещи и фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, которые в прошлом были студентами и преподавателями нашего вуза. Также были показаны видеофильмы о Центральном музее Великой Отечественной войны и Центральном музее Вооруженных сил.

Корабельных дел мастера

Открытое лично-командное первенство ОГУ по судомодельному спорту

Полжизни за «штурвалом»

Громким голосом В.Е. Семин, судья международного класса и главный судья соревнований, объявляет: «Открытая вода», и к бассейну направляются участники состязаний - ребята от 8 до 16 лет. Один из них - Михаил Суслин из команды ДЮТ «Прогресс» ОГУ - к бассейну не спешит, нужно проверить, все ли в порядке с его моделью. «Долго занимаешься этим видом спорта?» - спрашиваю я, на что тот неохотно мотает головой, видно, что не хочет отвлекаться: «Нет, лет пять». Солидный срок для одиннадцатилетнего конструктора.

Соревнования проходили в нескольких классах: стендовые модели, модели прямого курса, радиоуправляемые и гоночные суда. Для оценки в первом классе участники выставили свои корабли на стол перед жюри. Высокий балл дается не только за то, что модель сложна по построению, но и за близость к оригиналу. Важно, чтобы даже мелкие детали на палубе были отражены в миниатюре.

С правой стороны бассейна соперничают обладатели радиоуправляемых судов. «Спортсмен с «берега» управляет своей моделью, - объясняет Андрей Зарицкий, призер первенств России и чемпионата России в Новосибирске. - Здесь главное, проходя ворота, не навалиться на них и не пройти мимо. За это снимают очки. Победу завоевывает тот, кто чисто и быстро пройдет все проходы».

В состязаниях гоночных судов необходимости в прохождении ворот нет. Главное, пройти как можно больше кругов за определенное время. «Ско-

рость таких моделей достигает до 30-40 километров в час!» - с восторгом говорит Антон Парфенов, серебряный призер чемпионата мира по судомодельному спорту (стендовые модели) в Хорватии, многократный призер всероссийских конкурсов (стендовые модели).

С противоположной стороны бассейна - дистанция для моделей-прямоходов. В этом классе все зависит от правильного конструирования судна и от того, насколько качественно спортсмен осуществил его спуск на воду: кораблю необходимо пройти по прямой линии и не отклониться в сторону. Среди соревнующихся один из самых чистых проходов сделал Аманат Нуртазин из Орска, несмотря на то, что он занимается судомодельным спортом всего три месяца.

На соревнованиях также были и руководители спортсменов, которые внимательно следили за выступлениями своих воспитанников.

Из «Паруса» в морскую академию

На следующие, всероссийские состязания поедут четыре спортсмена из



Оренбуржья: Андрей Зарицкий и Антон Парфенов, которые уже заявили о себе на соревнованиях высоких уровней, и два места остаются вакантными, на них претендуют победители данных соревнований.

«Этим ребятам в будущем будет легче определиться с профессией, - говорит президент Оренбургской областной федерации по судомодельному спорту Г.В. Хорев. - Это технический и очень интересный вид спорта. Кому-то больше нравится конструировать, кто-то любит погонять, а третьи найдут себя в парусном моделировании. Но это, конечно, посерьезнее, тут надо знать и аэродинамику, и математику, и физику... У ребят расширяется кругозор, и в дальнейшем один найдет себя в морском деле, другой ну хотя бы станет кузовных дел мастером».



По словам директора ДЮТ «Прогресс» ОГУ О.А. Учкиной, занятия в лаборатории «Парус» позволяют получить хорошую подготовку. «У нас есть выпускники, которые поступили в Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова», - говорит Ольга Александровна.

Почему студенты неохотно идут в судомодельный спорт? В.В. Баранов, завкафедрой физвоспитания ОГУ, считает, что он не является массовым по нескольким причинам. «Одно дело, когда ты дал мячик и говоришь: «Иди, пинай», а судомодельный спорт - технический. Это кропотливый труд, и для того чтобы принять участие в соревнованиях, необходимо сначала сконструировать модель. Этому нужно учиться».

И хотя этот вид спорта переживает не лучшие времена, надежда на то, что он станет популярнее, все же есть. В этом году в соревнованиях приняли участие на две команды школьников больше, чем в прошлом. Всего - 25 спортсменов. «Соревнования прошли на высоком уровне, - говорит Г.В. Хорев. - Думаю, это повод сделать предложение по организации зимнего первенства России среди школьников по судомодельному спорту в этом бассейне».

Леонид УВАРЧЕВ

Отдел содействия трудоустройству выпускников предлагает вакансии для студентов и выпускников ОГУ:

Инженер-проектировщик. Требования: образование высшее (ГСХ, ПГС), знание программы AutoCad, опыт работы от 3 лет. Обязанности: разработка проектной документации в части малоэтажного строительства. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: по договоренности. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Инженер. Требования: пол женский, образование высшее или неполное высшее (ПГС), знание программы «Гранд-смета», можно обращаться студентам 5-го курса. Обязанности: предполагается работа в отделе капитального строительства. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 10000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Менеджер по продажам. Требования: образование высшее (ЭЭФ). Обязанности: продажа электротехнического оборудования, предполагается работа в офисе. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: 13800 р. + % от продаж. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Инженер. Требования: пол мужской, образование высшее (ФИТ, ЭЭФ), обращаться отслужившим в армии, средний балл успеваемости в вузе не менее 4. Предлагаемая оплата: от 30000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Техник I категории. Требования: пол мужской, образование высшее или неполное высшее (ФИТ), можно обращаться студентам заочной формы обучения. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 12000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Экономист. Требования: образование высшее (ФЭУ, ФЭФ), опыт работы желателен. Обязанности: формирование базы для расчета себестоимости, подготовки управленческих отчетов, участие в процедуре бюджетирования (составление планов и контроль их исполнения). График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 17000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Менеджер оптовых продаж. Требования: образование высшее, знание программы «1С». Обязанности: поиск клиентов, заключение договоров, работа с дебиторской задолженностью, подготовка и сдача отчетности. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: оклад + %. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Бухгалтер. Требования: возраст от 22 лет, образование высшее, знание программы «1С: Бухгалтерия 8.0», общей системы налогообложения, ЕНВД, УСН, программ «Банк - клиент» и ПФР. Обязанности: ведение бухгалтерского, налогового, управленческого учета. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: 20000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Специалист по торгам. Требования: образование высшее. Обязанности: техническая подготовка конкурсной, аукционной и котировочной документации, сопровождение торгов (аукционов в электронной форме), размещение объявлений о конкурсах, подготовка документов для конкурсной комиссии. Предлагаемая оплата: 10000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Менеджер активных продаж. Требования: образование высшее. Обязанности: поиск клиентов, заключение договоров. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: 23000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Оператор call-центра. Требования: пол женский, образование высшее или неполное высшее, хорошая дикция, отсутствие дефектов речи. График: сменный, с 8:00 до 15:00 или с 15:00 до 22:00. Предлагаемая оплата: от 9000 р. + бонусы. Оформление трудовой книжки, соцпакет, можно обращаться студентам старших курсов заочной формы обучения.

Менеджер по подбору персонала. Требования: пол женский, образование высшее или неполное высшее (Пс, УП), можно обращаться студентам старших курсов заочной формы обучения. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 16000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Менеджер по рекламе. Требования: образование высшее. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 15000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Инженер-проектировщик. Требования: пол мужской, образование высшее или неполное высшее (БЖД). Обязанности: проектирование разделов по безопасности в техносфере. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: 20000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Учебный мастер. Требования: образование высшее. Обязанности: работа на кафедре. График: с 9:00 до 17:00. Предлагаемая оплата: согласно штатному расписанию. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Инженер-электрик. Требования: пол мужской, образование высшее. Обязанности: участие подъемных и стационарных работ. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 21000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Инженер-электрик. Требования: пол мужской, образование высшее (ЭЭФ). Предлагаемая оплата: от 20000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет, можно обращаться студентам старших курсов.

Инженер-механик. Требования: пол мужской, образование высшее, можно обращаться студентам старших курсов. Предлагаемая оплата: от 20000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет, предполагается работа в Астраханской области, жилье предоставляется.

Менеджер по продажам. Требования: образование высшее (ЭЭФ). Обязанности: продажа электротехнического оборудования. График: с 8:30 до 17:30. Предлагаемая оплата: от 15000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Мастер (2 вакансии). Требования: пол мужской, возраст от 21 до 35 лет, образование высшее (ГСХ, ПГС, ТГВ), опыт работы приветствуется. Обязанности: организация работ на объектах по монтажу систем отопления, водоснабжения и канализации, ведение исполнительной документации, документации по охране труда, работа с заказчиками. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 15000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Главный маркшейдер. Требования: пол мужской, образование высшее (ГС). Обязанности: организация маркшейдерского обслуживания подземных горных работ; обеспечение горных работ всеми

видами необходимой документации. Предлагаемая оплата: от 27000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Горный инженер-механик. Требования: пол мужской, образование высшее, можно обращаться студентам старших курсов. Обязанности: участие горных работ. Предлагаемая оплата: 21000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет, предполагается работа в Соль-Илецке.

ВРЕМЕННАЯ ЗАНЯТОСТЬ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Кредитный специалист. Требования: образование высшее или неполное высшее (ФЭУ, ФЭФ). График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: по договоренности. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Инженер. Требования: пол женский, образование высшее (ПГС), знание программы «Гранд-смета», можно обращаться студентам 5-го курса. Обязанности: предполагается работа в отделе капитального строительства. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 10000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Техник I категории. Требования: пол мужской, образование высшее или неполное высшее (ФИТ), можно обращаться студентам заочной формы обучения. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 12000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Электрик. Требования: пол мужской, возраст от 18 до 30 лет, образование неполное высшее (ЭЭФ), можно обращаться студентам заочной формы обучения, опыт работы не обязателен, ответственность, наличие водительских прав. Обязанности: знание электрики. График: с 8:30 до 17:30. Предлагаемая оплата: от 12000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Оператор call-центра. Требования: пол женский, образование высшее или неполное высшее, хорошая дикция, отсутствие дефектов речи. График: сменный, с 8:00 до 15:00 или с 15:00 до 22:00. Предлагаемая оплата: от 9000 р. + бонусы. Оформление трудовой книжки, соцпакет, можно обращаться студентам старших курсов заочной формы обучения.

Менеджер активных продаж. Обязанности: поиск клиентов, заключение договоров. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: 23000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Электронщик. Требования: пол мужской, возраст от 20 до 40 лет, образование высшее или неполное высшее, опыт работы не обязателен, желание работать. Обязанности: ремонт, разработка геофизического оборудования. График: 40-часовая неделя. Предлагаемая оплата: от 15000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Помощник юриста (2 вакансии). Требования: возраст от 22 лет, образование высшее или неполное высшее (Юр). Обязанности: подготовка проектов правовых и процессуальных документов, представление интересов в суде. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: 10000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет, карьерный рост.

поздравляем!



Сердечно поздравляем Рустама Шамильевича МАНСУРОВА с 45-летием!

Желаем воплотить мечты в реальность, Вперед идти, искать заветные пути. Желаем никогда не знать печали И смело имя честное и гордое нести.

Пусть обойдут ваш дом унылые невзгоды, Пусть будут рядом только жаркие сердца, Пускай неспешно пробегают жизни годы, Даруя мудрость и успех во всех делах!

Коллектив кафедры ТГВиГМ

** афиша ** афиша ** афиша ** афиша ** афиша **



Оренбургский государственный драматический театр имени М. Горького (ул. Советская, 26, тел.: 77-94-84, 77-43-19, 77-25-85)

28 февраля - «Примадонны». Начало в 18:30.
1 марта - «Блэз». Начало в 18:30.
2 марта - «Между чашей и губами». Начало в 17:00.
3 марта - «Вестсайдская история». Начало в 17:00.
5, 6 марта - «Блэз». Начало в 18:30.
ДЛЯ ДЕТЕЙ
27 февраля - «Буратино в Стране дураков». Начало в 10:00 и 11:30.

Оренбургский государственный областной театр музыкальной комедии

(ул. Терешковой, 13, тел.: 77-50-33, 77-49-11)
28 февраля - «Здрасьте, я ваша тетя!». Начало в 18:30.
1 марта - «Ханума». Начало в 18:30.
2 марта - «Первая любовь Дон Жуана». Начало в 17:00.
3 марта - «Принцесса цирка». Начало в 17:00.
6 марта - «Труффальдино». Начало в 18:30.
ДЛЯ ДЕТЕЙ
3 марта - «Лесная сказка про Муху-цокотуху». Начало в 11:00.

Оренбургский государственный областной театр кукол

(ул. Советская, 23, тел. 77-01-26)
1 марта - «Генералы в юбках» (спектакль для взрослых). Начало в 18:30.
2 марта - «Снежная королева». Начало в 11:00 и 13:00.
3 марта - «Машенька и медведь». Начало в 11:00 и 13:00.

*** анекдоты *** анекдоты *** анекдоты ***

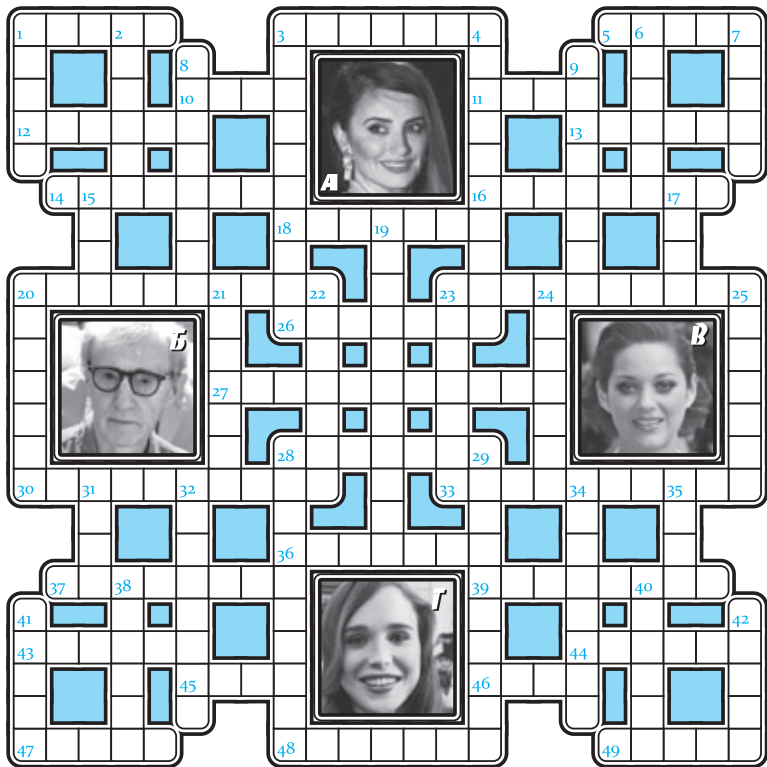
* * *
Дед в автобусе обращает-ся к молодому пассажиру:
- Сынок, как тебе не стыдно, уступи место вон той бабушке!
- Это моя теща.
- Так отдай ей мешок с картошкой, не держи его на коленях, тебе же неудобно.

* * *
Студенты - это такая часть населения, которая имеет самые дорогие телефоны, но у которой никогда нет денег на счету.

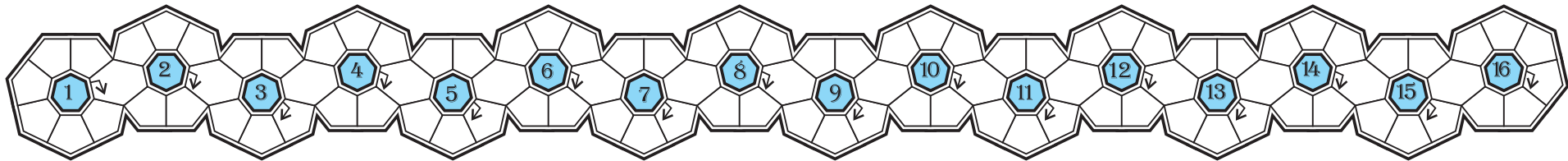
* * *
На Челябинск упала уникальная возможность распилить 1 миллиард рублей.



ШЕПОТ ЗВЕЗД									
	ШЗШ	ЛПЗ	ЧОЗШШ	ЗШОШОШ	ШШШОШШ	ШШШШШШ	ШШШШШШ	ШШШШШШ	ШШШШШШ
	••	•••	••	•••	•••	••	••	••	••
	•	••	•••	•••	•••	•	•	••	•••
	••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••	•••
	•••	••	••	••	•••	•	••	•••	•••
	ШЗШ	ЛПЗ	ЧОЗШШ	ЗШОШОШ	ШШШОШШ	ШШШШШШ	ШШШШШШ	ШШШШШШ	ШШШШШШ
	••	•••	•	••	••	•••	••	••	••
	••	•	•	••	•••	••	••	••	••
	•	•••	••	•••	•••	••	••	••	••
	••	•	•	•	•	••	••	••	••
	ШЗШ	ЛПЗ	ЧОЗШШ	ЗШОШОШ	ШШШОШШ	ШШШШШШ	ШШШШШШ	ШШШШШШ	ШШШШШШ
	••	••	•••	••	••	•	•	••	••
	••	•••	••	••	••	••	••	••	••
	••	••	••	••	••	••	••	••	••
	••	•••	•••	••	••	•	•	••	••



*** КРОССВОРД-ЦЕПОЧКА *** КРОССВОРД-ЦЕПОЧКА *** КРОССВОРД-ЦЕПОЧКА *** КРОССВОРД-ЦЕПОЧКА *** КРОССВОРД-ЦЕПОЧКА *** КРОССВОРД-ЦЕПОЧКА ***



ного выравнивания стен. **14.** Театр, в котором трудился Стёпа Лиходеев. **15.** Темная лесная ягода. **16.** Форменный головной убор.



- Давление и ветер выдаются по дневным (утренним) срокам.
- Тенденция давления - это изменение (рост/падение) давления в течение суток, в мм.
- Предупреждение: оправдываемость сводок на пять и более суток является низкой.

Gismeteo.Ru

ОРЕНБУРГ		СР 27/02	ЧТ 28/02	ПТ 1/03	СБ 2/03	ВС 3/03	ПН 4/03	ВТ 5/03
Температура, °С	день	-9	-16	-11	-4	-3	-5	-4
	ночь	-7	-16	-7	-4	-8	-4	-12
Осадки		пасмурно	облачно	пасмурно	пасмурно	пасмурно	снег	снег
Атмосферное давление, мм рт.ст.		748	749	747	740	745	747	740
Направление приземного ветра		ЮЗ	СЗ	ЮЗ	ЮЗ	ЮЗ	Ю	СЗ
Скорость приземного ветра, м/с		9	7	7	6	7	4	2
ОРСК								
Температура, °С	день	-2	-11	-7	-1	+3	-3	-2
	ночь	-1	-14	-4	0	-2	-4	-8
Осадки		пасмурно	облачно	пасмурно	пасмурно	пасмурно	облачно	облачно
Атмосферное давление, мм рт.ст.		739	734	740	733	737	739	730
Направление приземного ветра		ЮЗ	СЗ	ЮЗ	Ю	ЮЗ	ЮЗ	ЮЗ
Скорость приземного ветра, м/с.		7	10	5	5	7	4	4

Купоны принимаются:

- ✓ в редакции газеты «ОУ»,
- ✓ по почте.



Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов.
Редакция не имеет возможности рецензировать
и возвращать рукописи по почте.
Перепечатка материалов допускается только
со ссылкой на «Оренбургский университет».
Материалы, отмеченные знаком ЯР,
публикуются на правах рекламы.