



От баллов к рейтингу

С 1 сентября 2013 года всех первокурсников Оренбургского государственного университета ждала новация: балльно-рейтинговая система оценки и учета успеваемости студентов. Перестраиваться пришлось и преподавателям. Как проходит адаптация к новой системе контроля успеваемости? Что положительное она принесла и какие трудности ждут тех, кто еще только готовится преподавать и учиться по-новому? Эти вопросы обсуждались на круглом столе газеты «Оренбургский университет».

- Предлагаю начать с истории вопроса. Когда и зачем наша система высшего образования решила обратиться к баллам в вопросах оценки успеваемости?

Т.П. Петухова: Это не такая уж новация. Кто давно работает, тот помнит, что в девяносто-е годы было повальное увлечение балльно-рейтинговой системой. В каких-то вузах она осталась, в каких-то прекратила свое существование. Большинство экспериментаторов в конце концов остановились на двух точках рубежного контроля. Года три назад снова возник интерес к балльно-рейтинговой системе. Я полагаю, тому есть несколько причин. Во-первых, переход на федеральные образовательные стандарты обусловил увеличение доли самостоятельной работы студента, которая требует систематизации и контроля - со стороны преподавателя прежде

всего. Во-вторых, логика модернизации системы высшего образования предполагает большую активность и самостоятельность студента. Молодой человек, выстраивая свою образовательную и карьерную траекторию, зачастую уже работает и четко понимает, что один предмет ему нужно знать очень хорошо, а другой нужен как, условно говоря, фоновый, и по нему он не хочет сдавать экзамен - достаточно текущей оценки за работу. В-третьих, я считаю, итоговая оценка по предмету должна быть прозрачной. Когда студент приходит на экзамен или на зачет, он фактически получает оценку за то, что ответил за короткий промежуток времени на определенные вопросы. А почему не учитывать его труд за весь период? Тогда не будет жалоб: мне не так вопрос задали, не так меня оценили, занизили оценку. Таким об-

разом, я вижу три предпосылки введения балльно-рейтинговой системы в вузах: необходимость систематизации и планирования самостоятельной работы студента, повышение самостоятельности студента в образовательном процессе, гарантия прозрачности и заслуженности итоговой оценки.

В марте прошлого года в университете состоялось пробное внедрение элементов балльно-рейтинговой системы, в этом году все первые курсы живут по такой системе. Мы намеренно не пошли по пути массового перехода на новую систему контроля знаний обучающихся, потому что процесс очень ответственный, и написание карты балльно-рейтинговой системы, по сути, математическая задача со многими ограничениями и неизвестными. Перед преподавателем стоит очень непростая

задача: перевести весь объем аудиторной и самостоятельной работы студента в баллы. Кроме того, очень не хотелось бы повторения опыта некоторых вузов, которые пошли по простому пути и просто перевели оценки пятибалльной системы (по сути, трехбалльной) в баллы - и всё. Это неправильно. Поэтому мы решили начать с преподавателей-энтузиастов, тех, кто действительно хочет и может работать по-новому.

- Кто отвечает за качество балльно-рейтинговой системы в вузе? Конкретный преподаватель? Кафедра? Учебно-методическое управление? Вуз?

Г.В. Карпова: И все, и никто. Потому что главная наша задача - обеспечить качество обучения, а балльно-рейтинговая система здесь - один из элементов. И все названные субъекты

в силу ответственности за качество образования вынуждены заниматься формированием наиболее адекватной системы.

- Мне кажется, это очень-очень сложная задача. Давайте послушаем тех, кто имеет опыт ее решения...

И.В. Переходько: У нас работа над технологической картой началась с анализа содержания дисциплины и того, как оно должно найти отражение в контролирующих мероприятиях. Самая большая сложность - спланировать содержание работы на полгода вперед, выявить ключевые моменты для контроля, соотнести это все с рабочей программой... При этом технологическая карта должна быть разработана уже до сентября, когда мы еще не знаем, какие студенты к нам придут.

(Окончание на 4-й стр.)

В круглом столе приняли участие:

Т.П. Петухова, проректор по учебно-методической работе,
Г.В. Карпова, начальник учебно-методического управления,
А.Ю. Яблокова, старший преподаватель кафедры рисунка и живописи,
И.В. Переходько, доцент кафедры романской филологии и методики преподавания французского языка,
А.Д. Стрекаловская, доцент кафедры медико-биологической техники,
Ю.В. Рожкова, доцент кафедры таможенного дела,
Мария Колотова, студентка 3-го курса физического факультета,
Иван Бойко, студент 3-го курса физического факультета,
Екатерина Бородин, студентка 1-го курса архитектурно-строительного факультета.
Ведущий - начальник УСМИ - главный редактор газеты «Оренбургский университет»
Е.В. Овинова.

Творчество - хороший повод для знакомства

17 сентября в рамках Дней немецкой культуры в Оренбурге по инициативе Оренбургского благотворительного фонда «Евразия» ОГУ посетила немецкая делегация. Визит был организован отделом международных связей ОГУ.

Гости встретились с ректором ОГУ В.П. Ковалевским и проректором по научной работе ОГУ С.Н. Летуттой, а также провели творческие встречи со студентами и преподавателями факультетов журналистики и филологии.

В числе делегатов - писатель Кристоф Хайн, телевизионный журналист Дирк Загер, бригадный генерал бундесвера в отставке, почетный председатель Европейской ассоциации военной прессы Винфрид Фогель, вдова немецкого писателя Стефана Гейма - Инге Гейм, консул Генерального консульства в Екатеринбурге Маркус Форстер.

Ректор ОГУ В.П. Ковалевский, приветствуя гостей, подчеркнул, что наш вуз уже многие годы сотрудничает с ведущими учебными заведениями Германии: Университетом Людвига - Максимилиана (г. Мюнхен) и Университетом прикладных наук города Лейпцига, а также с различными немецкими общественными организациями: Немецкой службой академических обм-

нов и Фондом им. Р. Боша. При поддержке германской стороны в ОГУ работают немецкие преподаватели и ежегодно проводятся Дни Германии.

Позже Дирк Загер, Винфрид Фогель и Маркус Форстер отправились на встречу со студентами факультета журналистики, которых интересовали не только профессиональные, политические и экономические темы, но и взгляд гостей из Германии на культурные особенности России.

Консул Маркус Форстер рассказал о своем профессиональном пути и поблагодарил президента Оренбургского благотворительного фонда «Евразия» И.В. Храмова за предоставленную возможность приехать на родину Александра Шмореля. Игорь Валентинович в свою очередь отметил, что заместитель декана по учебной работе факультета журналистики ОГУ Т.А. Саблина сняла один из первых документальных фильмов об антифашистской деятельности группы мюнхенского студенческого Сопротивления «Белая роза»,



который был неоднократно показан в Германии и США.

Бывший руководитель московского бюро канала ZDF Дирк Загер, проработавший в нашей стране около 20 лет и рассказавший в своих сюжетах немецкому зрителю о российской провинции, обратил внимание на то, что большую часть аудитории составляют девушки. В связи с этим он предположил, что будущее нашей журналистики находится в женских руках. В качестве профессионального совета он порекомендовал студенткам не заканчивать карьеру в гляцевых журналах. Он выразил убеждение, что писать следует

так, чтобы не было стыдно за свои материалы.

Кристоф Хайн и Инге Гейм провели творческую встречу со студентами факультета филологии. Гостя рассказала о творчестве своего супруга - писателя и публициста Стефана Гейма, стоявшего у истоков революционных преобразований в ГДР.

Кристоф Хайн, отвечая на вопросы филологов, остановился на отличительных особенностях российской культуры и ключевых исторических моментах, которые повлияли на его творчество.

Максим КУЗЬМИН



Ученые РУДН - преподавателям Оренбуржья

В субботу, 21 сентября, учителя школ Оренбурга, преподаватели средних специальных и высших учебных заведений собрались в ОГУ на семинар повышения квалификации «Теория и практика преподавания русского языка как неродного в общеобразовательных учреждениях с полиэтническим составом учащихся в условиях внедрения ФГОС ОО нового поколения».

Его организатор - Российский университет дружбы народов, организующий в Оренбургском государственном университете научно-методические семинары.

- Русский язык, являясь основой российской культуры, функционирует в полиэтническом коммуникативном пространстве, поэтому только учитель русского языка просто не в состоянии реализовать те тре-

бования, которые предъявляют обучающимся ФГОС, - отметила заведующий кафедрой русской филологии и методики преподавания русского языка И.И. Просвирина. - В соответствии с требованиями ФГОС у молодого человека любой национальности должен сформироваться не только высокий уровень владения русским языком, но и высокий уровень толерантности. А количество часов на

его изучение из года в год сокращается и в школах, и в вузах, поэтому обучение русскому языку становится проблемой всех преподавателей-предметников, ведь овладение предметом осуществляется посредством государственного языка.

На прошедшем семинаре обсуждались вопросы, помогающие решить данную проблему. Были рассмотрены вопросы мультиэтничности современных государств и проблемы билингвизма; воспитательного и образовательного потенциала русской литературы; языковых и коммуникативных трудностей, лингвокультурных барьеров в овладении русским языком как неродным и общеобразовательными предметами на русском языке и другие. Организаторы семинара из РУДН доверили его проведе-

ние преподавателям кафедры русской филологии и методики преподавания русского языка ОГУ - И.И. Просвириной, Ю.Г. Пыхтиной, Н.М. Дмитриевой, П.А. Якимову.

- День прошел на одном дыхании. Очень много полезной информации услышали! - говорила, прощаясь, учитель русского языка гимназии № 5 Оренбурга Т.П. Гаак.

- Для моей работы важен опыт использования информационных технологий и художественных языковых средств, о котором здесь говорили, - отметила преподаватель немецкого языка ОГУ В.Е. Щербина.

Все участники семинара получили комплекты научно-образовательной литературы, подготовленные РУДН.

Е. ВАЛЕНТИНОВА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» (ОГУ) объявляет конкурс на должности профессорско-преподавательского состава по следующим кафедрам:

1.1 С даты объявления конкурса в газете:

английской филологии и методики преподавания английского языка: доцент; банковского дела и страхования: доцент; биофизики и физики конденсированного состояния: старший преподаватель; биохимии и молекулярной биологии: доцент; бухгалтерского учета, анализа и аудита: профессор; дизайна: старший преподаватель; иностранных языков гуманитарных и социально-экономических специальностей: старший преподаватель; иностранных языков естественнонаучных и инженерно-технических специальностей: старший преподаватель; информатики: профессор; культурологии: доцент; летательных аппаратов: заведующий кафедрой; менеджмента: доцент; общей педагогики: профессор; общей физики: доцент; переработки

молока и мяса: преподаватель; политологии и права: заведующий кафедрой, старший преподаватель; радиофизики и электроники: старший преподаватель; рисунка и живописи: доцент; романской филологии и методики преподавания французского языка: старший преподаватель; социальной психологии: доцент; строительных конструкций: преподаватель; таможенного дела: преподаватель, ассистент; теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики: преподаватель; уголовного права: доцент; уголовного процесса и криминалистики: доцент; управления персоналом, сервиса и туризма: доцент (2); физического воспитания: доцент; философии науки и социологии: заведующий кафедрой; химии: старший преподаватель; экономической теории: профессор, доцент, старший преподаватель;

1.2 Прием документов с 1 октября 2013 г.:

технологии строительного производства: доцент; сопротивления материалов и теоретической механики: доцент; экологии и природопользования: доцент (2); компьютерной безопасности и математического обеспечения информационных систем: старший преподаватель; автомобилей и безопасности движения: доцент; автомобильного транспорта: заведующий кафедрой; общей педагогики: доцент; политологии и права: старший преподаватель; физического воспитания: доцент, старший преподаватель; иностранных языков гуманитарных и социально-экономических специальностей: доцент; иностранных языков естественнонаучных и инженерно-технических специальностей: доцент; теории и практики перевода: заведующий кафедрой; немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка: доцент; менеджмента: старший преподаватель (2); статистики и эконометрики: доцент (2); управленческо-

Прием документов - один месяц со дня объявленной в газете даты. Документы подавать на имя ректора по адресу: 460018, г. Оренбург, пр. Победы, д. 13, корпус 1, к. 1418. Телефон (3532) 37-52-58.



ПРИКАЗ

от 13.09.2013 № 439

Во исполнение Постановления Правительства РФ от 08.12.2010 г. № 991 «О стипендиях аспирантам и докторантам федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного образования и научных организаций», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2013 г. № 04-109 «О порядке предоставления субсидий и публичных обязательств на 2013 год»

приказываю:

1 Внести в приказ ОГУ от 30.08.2013 г. № 411 «Об установлении размеров стипендий с 01.09.2013 г.» следующие изменения:

1.1 Пункт 4 приказа изложить в следующей редакции: «Установить аспирантам и докторантам высшего профессионального образования с 01.09.2013 г. без учета районного коэффициента стипендию в размере:

2637,00 рублей - для аспирантов;

4220,00 рублей - для докторантов».

**Ректор
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ**

ПРИКАЗ

от 17.09.2013 № 445

С целью сохранения традиций университета, создания условий для формирования социально-личностных компетенций и всестороннего развития творческого потенциала студентов, аспирантов и молодых преподавателей

приказываю:

1 Провести на базе СЦ ДК «Россия» смотр-конкурс «Студенческая осень - 2013» (далее - конкурс) в следующие сроки:

- отборочный тур - с 21.10.2013 года по 11.11.2013 года;

- финальный тур (гала-концерт по итогам конкурса) - 19.11.2013 года.

**Ректор
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ**

го учета и контроля: доцент; корпоративных финансов и оценки собственности: доцент; банковского дела и страхования: доцент; промышленной электроники и информационно-измерительной техники: доцент;

1.3 Прием документов с 1 ноября 2013 г.:

теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики: доцент; технологий строительного производства: доцент; сопротивления материалов и теоретической механики: доцент; летательных аппаратов: доцент; безопасности жизнедеятельности: старший преподаватель; географии и регионоведения: доцент; экологии и природопользования: доцент; информационных систем и технологий: профессор; немецкой филологии и методики преподавания немецкого языка: доцент, старший преподаватель; государственного и муниципального управления: старший преподаватель; электроснабжения промышленных предприятий: доцент (2).

От баллов к рейтингу



Т.П. Петухова



Г.В. Карпова



А.Ю. Яблокова



И.В. Переходько

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Если в прошлом году это были в основном выпускники лица с углубленным изучением французского языка, то в этом - многие первокурсники с нулевым французским. Естественно, та технологическая карта, которая была разработана в прошлом году, сегодня нуждается в серьезной корректировке. Это опять серьезная работа для преподавателя. Система не гибкая.

Т.П. Петухова: Я не согласна, гибкая. Вот почему не прижились эксперимент с этой системой в девяностых годах и чего требовали некоторые преподаватели на нашем научно-методическом совете: давайте жестко распишем, сколько баллов «стоит» семинар, сколько - посещение лекции и так далее... Вот это как раз не гибко. У нас рамочный вариант. Я, например, как преподаватель, не оцениваю посещение: пожалуйста, не ходи на мои лекции, дело твое. Но студент сам приходит к выводу, что не ходить - значит чего-то не услышать, что-то не понять, а следовательно, на соответствующих формах контроля количество полученных баллов не обрадует.

А.Ю. Яблокова: Гибкость здесь проявляется еще и в критериях оценки. У меня критерии - художественное мастерство, количество выполненных работ и творческий подход. Больше ничего! Я согласна, что технологическая карта - это самое сложное для преподавателя. Надо продумывать абсолютно все. И наиболее важным

здесь является планирование самостоятельной работы студента. Если она расписана грамотно, то и работать потом легко.

Т.П. Петухова: Я так перегруз исключила! Оказывается, раньше у моих студентов был перегруз: когда села расписать, увидела, что лишнего требовала, пришлось убрать одну точку контроля, один коллоквиум...

Ю.В. Рожкова: А я немного упростила себе жизнь: в карте указала материалы по практическим занятиям, а вот самостоятельную работу прописала в методических рекомендациях - с учетом балльно-рейтинговой системы. Поэтому в технологической карте я просто отсылаю обучающихся к этому документу. Наш образовательный процесс не очень зависит от качества подготовки абитуриентов, поэтому особых изменений технологическая карта с началом учебного года не претерпела. Но! В прошлом году я электронный журнал на 11 студентов не заводила, обходилась бумажным вариантом. В этом году у меня на первом курсе 34 студента, пришлось заводить...

Т.П. Петухова: Да, нужна информатизация этого процесса. Нужен электронный вариант журнала, специальная программа, чтобы на кафедре можно было формировать и текущий рейтинг успеваемости. Пока в тетрадях Excel считаем.

А.Д. Стрекаловская: Для меня балльно-рейтинговая система состоит из двух блоков: набор баллов по аудиторным занятиям, второй - самостоятельная работа студентов. Каждому студенту была дана своя тема. И если он набирал порядка 70 баллов за первую часть и у него складывалось хорошее портфолио по второй, я освобождала его от экзаменов. Как и Татьяна Петровна, я при пересмотре карты убрала баллы за посещение занятий. По двум причинам. Во-первых, студентов у нас немного, и они все ходят на занятия. Во-вторых, за свою педагогическую жизнь я немало встречала студентов, которые не ходили на лекции, но прекрасно проявляли себя на практических занятиях, даже лучше тех, кто ходил. В чем сложность? Честно говоря, надо мной довлекла старая пятибалльная система оценок, поэтому у меня вначале получалась как бы двойная бухгалтерия: я ставила и по новой, и по старой системе - подстраховывалась. А тут еще студенты активизировались: активно начали баллы на лекциях считать.

- Какие на лекциях могут быть баллы?

А.Д. Стрекаловская: На интерактивных лекциях. Студенты даже и не понимают, что это лекция, потому что здесь уместны вопросы и по пройденному, и по школьному материалу... Не монолог, а диалог!

А.Ю. Яблокова: От преподавателя сегодня требуется, мне кажется, умение увидеть лицо студента: понять, как он усваивает материал, интересно ему или нет. Это очень важно. И еще наша задача - не навязывать

свой объем информации, свою точку зрения, а расширить смысловое поле студента, которое уже сформировано каким-то образом к его приходу в университет, не ломать, а деликатно направить определенным образом, помочь выстроить свое образование...

Т.П. Петухова: Преподаватель становится консультантом, как сегодня говорят.

- А давайте у студентов спросим, какого типа преподаватели им чаще встречаются?

Е. Бородин: Мы учимся уже по новой системе. Пока не очень понятно, какие у кого будут результаты. В школе мы привыкли к другому, так что первое время был шок.

И. Бойко: Мы встретились с этой системой в прошлом году, в рамках эксперимента. У нас была организована интересная форма работы: вначале надо было самостоятельно изучить тему, потом объяснить ее своим одноклассникам.

Т.П. Петухова: Учитель-ученик?

И. Бойко: Мы так готовились к парам, потому что студенту иногда легче информацию получить от студента, чем от преподавателя.

М. Колотова: У нас, в принципе, преподаватель так строит работу со студентом, что можно и на паре общаться с ним, и на семинаре. Я не заметила особой разницы между пятибалльной и балльно-рейтинговой системой.

И. Бойко: Еще мы создавали свой проект «Больница». У каждого студента была своя специализация: хирургическая, педиатрическая и так далее. Суть в том, чтобы студент смог по-взрослому посмотреть на систему здравоохранения и разобрать ее до мелочей. В результате каждому стало понятнее, что происходит на соседних участках.

А.Ю. Яблокова: Балльно-рейтинговая система поставила преподавателя в такие условия, что он старается с максимальной эффективностью использовать отведенное ему время - за короткое время дать максимум.

И. Бойко: Вопрос: а могут два преподавателя на одной кафедре по-разному составить карты, так, что за одно и то же студент у разных преподавателей получает разные баллы?

Г.В. Карпова: По одному и тому же предмету должны быть одинаковые карты, которые утверждает кафедра.

Т.П. Петухова: Да. Но в одной и той же дисциплине для студентов разных специализаций будут разные задания, точнее, разной степени глубины. А начисление баллов будет одинаковое для этого задания.

И.В. Переходько: Я все время задавалась вопросом: какие же критериальные показатели вводить для контрольных мероприятий? Базовые знания (стандарт), повышенный уровень (максимальные оценки)? Я ответила для себя так: технологическая карта должна включать контрольные мероприятия, предполагающие, с

одной стороны, стандартные, базовые знания, а с другой - обязательно задания, предполагающие творческий поиск или научные исследования. Если ограничиваться проверкой только базовых знаний, то начинается погоня за баллами и мы не получаем самостоятельности студента, его индивидуальности, стимуляции к творчеству и науке. Поэтому необходимо обязательно включать в технологические карты такие интерактивные формы заданий и проверки знаний, которые стимулируют студента на эти виды активности, в конечном счете - на получение качественного образования.

Т.П. Петухова: Поэтому, очевидно, не прижились в свое время те балльные системы оценивания деятельности учащегося, что были ориентированы только на оценку «сделал - не сделал», а не на стимуляцию творческой активности...

А.Ю. Яблокова: И не зря система называется рейтинговой: дух соревнования заложен в человеке. Я студентам говорю в конце занятия, кто у нас сегодня первый, кто второй, кто третий... Все хотят быть первыми!

Т.П. Петухова: Срабатывает элемент зависти. И в данном случае амбиции - это хорошо.

Ю.В. Рожкова: Мы тоже на заседании кафедры поднимали вопрос, каким образом стимулировать студентов на занятия наукой в научном кружке. К базовым 100 баллам добавили 10 бонусных и прописали их в технологической карте.

Т.П. Петухова: Мы тоже прописали бонусные баллы, только в рамках 100, - за выступление на научной конференции, реферат на основе периодических изданий или индивидуальное задание исследовательского плана. Выбери, дружок, и - пожалуйста!

А.Ю. Яблокова: На самом деле студентам сложно набрать даже 70 баллов. Я вот не уверена, что если мы войдем в эту систему как студенты, то наберем эти баллы. Очень сложно.

- Галина Викторовна, как вы оцениваете работу преподавательского состава, который вступил уже в этот процесс?

Г.В. Карпова: Преподаватели, работающие с первокурсниками, в этот сложный процесс уже вступили. Это очень трудозатратно и ответственно. Потому что сложно составить технологическую карту, но еще сложнее ее выдержать. Когда к тебе приходит студент, у которого в технологической карте прописано, что к этому моменту ты уже должна эти темы вычитать, а ты еще не успела что-то сделать, - извините, это уже невозможная ситуация. Балльно-рейтинговая система дисциплинирует не только студента, но и преподавателя.

Т.П. Петухова: А контроль со стороны студента? Когда он подходит и задает вопрос: «А почему вы мне этот один балл не поставили?» Я начинаю объяснять.

Г.В. Карпова: Отмахнуться нельзя, нужно объяснить свое решение. Это хорошо.

- А куда денутся те преподаватели, которые не хотят работать по-новому, искать интерактивные формы работы со студентом и так далее? Они так и будут спокойно работать?..

Г.В. Карпова: Не будут. Потому что количество часов не увеличивается. Потому что появится такая вещь, как рейтинг преподавателя.

Т.П. Петухова: Мы как раз и создаем условия, чтобы нетворческий преподаватель становился творческим.

А.Д. Стрекаловская



Ю.В. Рожкова



М. Колотова



И. Бойко



Е. Бородин



Послесловие:

Тема введения балльно-рейтинговой системы в ОГУ будет продолжена. Редакция газеты будет рада замечаниям и предложениям по поводу тем, затронутых на круглом столе. Ждем также ваших откликов и заметок в порядке обмена опытом с коллегами.



«Я хочу, чтобы город был чистый...»

В сентябре пятьдесят студентов, большинство которых являются волонтерами Оренбургского государственного университета, приняли участие в общегородской акции «Нашим рекам - чистые берега!».

Представители ОГУ, среди которых студенты аэрокосмического института, геолого-географического и транспортного факультетов, а также добровольцы координационного центра добровольческого движения «Волонтер ОГУ» были заняты уборкой на территории детской железной дороги от станции «Комсомольская» до станции «Дубки».

«Выезжаем на это место третий год и уже привыкли здесь работать. Знаем чуть ли не каждый куст и где располагаются самые замусоренные участки, поэтому нам легко ориентироваться на местности и наводить порядок. Интересно, что с каждым разом

желание студентов убрать территорию от мусора растет», - сказала Т.А. Носова, проректор по социальной и воспитательной работе ОГУ.

Прибыв на место, студенты с энтузиазмом принялись за работу: убирали бутылки, целлофановые пакеты, различные использованные упаковки и коробки. Никто не стоял в стороне и не увиливал от работы. «Помочь в уборке одной из проблемных территорий города нам предложил замдекана транспортного факультета А.Л. Воробьев. Мы согласились, так как хотим сделать свой вклад в очистку зон отдыха от мусора, ведь нам не безразлично, что вокруг нас», - рассказал студент

Информбюро

ТФ Эдуард Румянцев. Волонтер ОГУ, студентка факультета гуманитарных и социальных наук Ализа Абишева решила принять участие в благоустройстве местности, так как хочет вернуть природной территории первозданный вид.

По словам Н.А. Ковалевой, начальника отдела по социальной и воспитательной работе ОГУ, каждый раз субботник проходит дружно и в быстром темпе. «Студенты действительно инициативны - все они добровольцы. Я считаю, что волонтером можно назвать не

Помощь в организации работ на прибрежной зоне областного центра оказал профсоюзный комитет студентов и аспирантов ОГУ под руководством В.А. Трофимова. Профком обеспечил всех участвующих в мероприятии рабочими перчатками и перекусом. На свежем воздухе как нельзя кстати пришлось пирожки с горячим чаем!

Члены КЦДД «Волонтер ОГУ» изготовили табличку, на которой написали: «Гости и жители нашего города, убедительная просьба не оставлять после себя мусор!!!». Этот призыв остался на убираемой территории представителями Оренбургского гос-университета территории. Денис Коноплев, студент 5-го курса архитектурно-строительного факультета, представитель волонтерского движения, объясняет свое желание очистить берег Урала от мусора так: «Я хочу, чтобы наш город был чистый. Может быть, люди откликнутся на эту просьбу и будут мусорить меньше, зная, что здесь кто-то старался навести порядок».

Юнна ДАВИДОВА



• Фото А. ЧЕРДИНЦЕВА

Последние романтики «Деревни»



• Фото автора

Солнечный вечер 26 августа. Каргала, дача-мастерская Геннадия Глахтеева и Ирины Макаровой (Ириды). Здесь от невыносимой летней жары и суеи шумного города под тенью листвы и навеса укрылись художники. Здесь же получил продолжение проект скульптурных выставок, на этот раз под названием «Деревня». Напомним, что инициатором проекта является галерея МП в лице ее хозяйки - Марины Плюшиковой, а первой экспозицией, прошедшей в начале лета в Оренбурге, была выставка «Двор». В отличие от прошлого вернисажа на этом творения выставили только два автора - Глахтеев и Макарова, решившие поделиться с друзьями результатами своего радостного и сложного труда за минувшее лето и, конечно, пообщаться в неформальной обстановке. Выставка проходила тоже под открытым небом, во дворе дома, только не городского, а деревенского. Среди узкого круга гостей были близкие друзья хозяев - Валерий Газукин, Владислав Ерёменко, Марина Бусалаева, Александр Рюмшин, Аркадий Ескин, Сергей Фаутов, Антон Власенко, а также ценители их творчества и работники Оренбургского музея изобразительных искусств.

Скульптуры Ириды из известняка и песчаника располагались на траве и на специально сконструированных металлических подставках на спиралеобразных ножках. Основная часть живописных этюдов Глахтеева разместились во дворе непосредственно на внутренней стороне ворот и совсем немного - в домике на выделенной стене. А самое интересное из представленного Геннадием Александровичем - оригинальная серия живописи - находилось рядом, на сундуке и столе. Работы выполнены на сухих потрескавшихся дощечках нестандартной формы, в основном сильно вытянутых по вертикали. На них - женские портреты, обнаженка, иной раз сложные композиционные построения, отсылающие нашу память к африканскому периоду Пикассо, творчеству Модильяни, Шагала и, возможно, культуре Древней Индии.

Думается, что главная ценность таких выставок в том, что свежий воздух, близость к природе, полное отсутствие официоза дарят посетившему их чувство легкости бытия, внутренней свободы и общения на равных как с творцами, так и с их творениями.

Марат АЛЕЕВ



миграционная политика

В Оренбурге открылся центр адаптации мигрантов.

Второй в России центр социальной адаптации трудовых мигрантов, в котором одновременно будет проживать и обучаться 100 человек, заработал в Оренбурге. Первый центр открылся в сентябре в Тамбове.

Мигрантов будут обучать истории России, русскому языку и основам российского законодательства. Преподавательский состав - специалисты ОГПУ и сотрудники УФМС.

Кстати, попасть сюда сможет далеко не каждый трудовой мигрант. Кандидат должен быть не моложе 20 и не старше 30 лет, иметь образование не ниже среднего, трудовую квалификацию и хотя бы по минимуму знать русский язык. Также мигрант не должен иметь проблем с законом и вредных привычек.

Обучение в центре бесплатное, а проживание (5,5 тысячи рублей в месяц) будут оплачивать работодатели. Бюджет региона затрат не понесет.

Научат быть россиянином.

образование

В топ-500 школ России вошли семь школ Оренбуржья.

В список вошли такие школы, как гимназии № 1 и № 2 Оренбурга, гимназия № 2 Орска, Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья, лицей № 1 Новотроицка, лицей № 1 и № 3 Оренбурга.

Отметим, что в топовый список вошли учебные заведения, которые показали высокие результаты по ЕГЭ и во Всероссийской олимпиаде школьников в 2012 - 2013 гг.

Рейтинг составлен Московским центром непрерывного математического образования при информационной поддержке группы РИА «Новости» и «Учительской газеты».

С первым нас топом!

безопасность

Еще в одном районе Оренбурга введен карантин по бешенству.

В районе между улицами Самолетной и Одесской областного центра введен карантин.

Как сообщил начальник Оренбургского городского управления ветеринарии Алексей Пау, проведенная экспертиза найденного трупа животного в частном подворье на ул. Лермонтова подтвердила наличие у собаки бешенства. В связи с этим будет введен карантин, ограниченный улицами Самолетная - Полигонная - Одесская - Ленинградская.

В настоящее время на ул. Лермонтова проводят принудительную дезинфекцию, поголовно вакцинируют кошек и собак, хозяева животных также направлены в больницу для вакцинации от бешенства. Производится отстрел бродячих собак.

Карантин на данной территории будет снят через 2 месяца, если в этот период не повторятся случаи заражения.

Сегодня друг, завтра...

Обозреватель «ОУ» по материалам ИА REGNUM, oren.ru

Находясь у руля, Дмитрию Медведеву ни к чему обращать внимание на светофоры, ведь управляет он не автомобилем, а... самолетом!



Первым делом - авиамодели!

Студент аэрокосмического института ОГУ Дмитрий Медведев занимается авиамоделированием уже 8 лет. На его счету немало побед в различных соревнованиях. Особая гордость - медаль за первое место в первенстве России по авиамоделному спорту в классе моделей F-2B. В соревнованиях, которые проходили в городе Жуковском с 12 по 16 сентября, приняли участие команды из 14 регионов России. На всех этапах Дмитрий выступал с пилотажной моделью, которую сконструировал и построил вместе со своим отцом и тренером Н.Н. Медведевым специально для этого состязания.

За 7 минут участникам предстояло продемонстрировать 16 фигур высшего пилотажа, качество их исполнения оценивали высококвалифицированные судьи.

- Это всегда зрелищное представление - восьмерки, петли и другие фигуры, которые демонстрируют участники под открытым небом, просто завораживают зрителей. Но всегда очень трудно оценивать такие соревнования, поскольку точность исполнения в авиамо-

дельном спорте - достаточно субъективное понятие, - говорит Николай Николаевич, судья со стажем.

Дмитрий Медведев успешно прошел отборочный квалификационный этап, а затем в пятерке лучших выступил в финале. По итогам соревнований он набрал больше 2 000 очков.



Сегодня Дима вспоминает, что свой первый планер - модель, чем-то похожую на обычный бумажный самолетик, он

сконструировал и построил по всем правилам, когда ему было всего 10 лет. Делать модели «по науке», а затем управлять ими Диму научил отец.

- Мне никогда не приходилось заставлять сына этим заниматься, потому что у него самого было достаточно желания постоянно совершенствоваться и двигаться вперед, - признается Николай Николаевич.

Вскоре планерные модели молодой человек сменил на кордовые - технически более сложные. Особенность этого класса заключается в том, что они оснащены двигателем внутреннего сгорания и управляются с помощью натяжных нитей. Такая авиамодель может летать только по кругу определенного радиуса, который зависит от длины троса. По словам Дмитрия, лишь кажется, что управлять такой моделью просто. Чтобы освоить эту технику, ему, например, понадобился не один месяц ежедневных тренировок. Но настоящая гордость их коллекции - беспилотный летательный аппарат, который Дмитрий и Николай Николаевич также самостоятельно сконструировали и построили. Он легкий, экономичный в ис-

пользовании, а высота полета может достигать 1,5 километра. Эти качества сделали беспилотный летательный аппарат незаменимым помощником в чрезвычайных ситуациях, таких как поиск пропавших людей в лесу или отслеживание уровня воды в период паводка, очагов возгорания в пожароопасный летний период. Закрепленная на модели камера с высоким разрешением передает информацию в режиме онлайн и дает четкое представление о том, что происходит вокруг. Дмитрий и Николай Николаевич неоднократно оказывали помощь региональным службам МЧС и МВД при возникновении ЧС в Оренбургской области.

Следующим этапом для него стало освоение пилотажной модели чемпионатного класса, которая представляет собой сравнительно большую по размерам конструкцию самолета, оснащенную двигателем внутреннего сгорания. Эта модель способна выполнять различные фигуры высшего пилотажа. Именно такую Дмитрий вместе со своим тренером подготовили для соревнований в Жуковском. На ее создание ушло почти полгода и больше 60 000

рублей. Эта модель построена из углеволокна, углепластика, карбона, стеклопластика и других материалов. За счет их использования возросла себестоимость, но вместе с тем значительно улучшились и аэродинамические показатели: модель стала легче, а прочность выше.

- Победа в Жуковском мне особенно дорога, поскольку она дает уникальный шанс на участие в чемпионате мира, который будет проходить в Польше, - говорит Дима.

Сейчас в его жизни на первом месте учеба в институте, но подготовка к новому летному сезону активно продолжается. В следующем году Дмитрий планирует принять участие в Кубке мира по кордовым пилотажным моделям, который пройдет в Магнитогорске, а также в учебно-тренировочных сборах для подготовки сборной России к чемпионату мира в Польше. Молодой человек надеется, что удачно выступит и пройдет отбор в сборную:

- Главное, верить в свои силы, и победа не за облаками!

Вера СКРЫПНИК

Более 600 волонтеров приняли в этом году участие в третьем сезоне археолого-географической экспедиции «Кызыл - Курагино - 2013». Среди них выпускница кафедры географии и регионоведения Райса Фаткуллина и студентка 3-го курса направления «География» Гузель Надергулова.

В поисках тайны Долины царей

«На сайте Русского географического общества прочитала объявление, что на конкурсной основе набираются волонтеры для участия в данной экспедиции. Я заполнила анкету и через месяц получила письмо, что прошла отбор», - рассказала Райса.

Стоит заметить, что в этом году в РГО было подано 1,5 тысячи анкет от желающих стать участниками экспедиции.

Проект археолого-географической экспедиции существует с 2011 года. Цель данного проекта заключается в полноценном научном изучении археологических памятников, находящихся в зоне строительства железной дороги Кызыл - Курагино, проведении спасательных археологических раскопок объектов, располагающихся на территории проектируемой трассы. Научно-исследовательские работы ведутся на территории двух субъектов РФ: Республики Тыва и Красноярского края. По распределению Райса и Гузель попали в Республику Тыва, лагерь «Долина царей». Гузель - в июле, Райса - в августе. «В этом году лагерь «Долина царей» располагался в живописнейшем

месте республики: с одной стороны нам открывался обзор на гору Кара-Орга, с другой - на озеро Белое с его лечебными грязями. Помимо этого, исследовательские работы проходили на территории знаменитой на весь мир Долины царей, где были раскопаны курганы Аржаан-1 и Аржаан-2», - пояснила Райса.

По словам участниц экспедиции, три недели пролетели быстро. «Конечно же, мы не только работали на раскопках. В лагере была насыщенная культурно-образовательная и спортивная программа: уроки тувинского языка и горлового пения, лекции, которые читали нам научные сотрудники Института истории материальной культуры РАН, уроки верховой езды и различные соревнования. Мы также выезжали в Кызыл, ходили в Национальный музей им. Алдан Маадыр Республики Тыва на выставку «Золото скифов», посетили буддийский храм Цеченлинг, побывали в географическом центре Азии - у стелы на берегу Енисея, посетили концерт тувинского горлового пения и многое другое», - рассказали девушки. «Да, было очень интересно, - поделилась впечатлениями Гузель. - Поучаствовать в



раскопках - моя детская мечта, было очень здорово почувствовать себя археологом. Кроме посещения Кызыла мне посчастливилось побывать в Национальном парке «Ергаки» Красноярского края. К тому же этот лагерь - международный, было много иностранцев, с которыми мы практиковались в изучении языков. А эти теплые вечера у костра, множество настольных игр и вылазок в горы!..»

По окончании смены Райсу и Гузель наградили благодарностью министра по делам молодежи и спорта Республики Тыва за активное содействие в орга-

низации деятельности третьей смены и вручили им значки в виде скифской пантеры от Русского географического общества. Такой значок выдавали только особо отличившимся волонтерам за работу на кургане.

Стоит отметить, что Райса и Гузель не единственные участники экспедиции из Оренбургского государственного университета. В третьей смене приняла также участие выпускница ОГТИ Татьяна Кучма.

Галина НАДИНА

справка

Долина царей находится в самом сердце Азии, на территории современной Республики Тыва. Многие тысячи лет это уникальное место притягивало к себе людей. В каменном веке они приходили сюда, околдованные природным богатством. В эпоху бронзы тут жили люди, которые занимались гончарным делом, на отрогах скал рисовали удивительные изображения. Сами скифы сочиняли здесь замысловатые мифы. Кочевники же, державшие в страхе всю Европу, в этом месте хоронили своих могучих правителей. Отсюда и название - Долина царей. Все эти вехи истории сохранились в виде уникальных памятников.

Быстро собрать чемодан и - вперед, узнавать мир. По такому правилу живет студентка четвертого курса факультета экономики и управления ОГУ Анна Петренко. В прошлом году по программе академического обмена она обучалась в Японии, в этом - отправилась за знаниями в Финляндию. Весь июль девушка провела в школе Лаппеенрантского технологического университета.

В самый жаркий месяц лета туда съехались более 100 студентов из США, Италии, Бельгии, Германии, России, Китая, Мексики и других стран.

Студентка Оренбургского госуниверситета узнала об этой школе из Интернета и сразу обратилась за помощью в отдел международных связей ОГУ. Стать участником программы для девушки было не сложно, ведь она прекрасно владеет английским языком, а в ее зачетке только хорошие и отличные оценки. Студентам, зачисленным в школу, необходимо было выбрать один из курсов обучения, в числе которых инновационный менеджмент, возобновляемые источники энергии и международный бизнес. Анна заинтересовалась первыми двумя. Каждый курс рассчитан на две недели, затем экзамен в виде презентации. Кроме финских преподавателей занятия в летней школе вели профессора из университетов США, России, Франции. Учеба в школе длилась с 9:00 до 17:00. Лекции сопровождалась мультимедийными презентациями. У каждого студента был раздаточный материал, в котором излагалось содержание темы, поэтому во время занятий оставалось лишь делать необходимые пометки.

- Одним из самых интересных мне показался предмет «Бизнес в Китае». Его вел харизматичный преподаватель. Сам он француз, но долгое время работал в Шанхае, поэтому знает свой курс, что называется, изнутри. Его лекции можно было слушать с утра до вечера без остановки, - признается Анна.

В процессе занятий учеников разделили на группы по пять человек, в которые входили студенты из разных стран. Ребята учились работать в команде - совместно выполняли домашние задания, готовили презентации и бизнес-планы. За время учебы Анна сделала семь таких презентаций, больше всего ее увлекла работа, связанная с представлением

сувениры ручной работы. По словам девушки, это оказалось достаточно сложно, так как нужно было рассчитать все доходы и расходы предприятия, учитывая оплату ЖКХ и погашение налогов.



Мировой бизнес от мировых профессоров

China Mobile Communications Corporation.

- Нам нужно было узнать все о крупнейшей в мире телекоммуникационной компании, показать, как она развивается, кто ее конкуренты. Это очень захватывающе, потому что на примере работы одной компании ты понимаешь, как развивается телекоммуникационная отрасль во всем мире, - рассказывает студентка.

Также Анна составила бизнес-план для небольшого предприятия, выпускающего

Кроме напряженной учебы организаторы школы приготовили для гостей интересную развлекательную программу, которая включала в себя выезды на природу, официальные обеды и даже посещение

финской сауны. В гости к студентам приезжал выпускник университета, один из разработчиков известной во всем мире видеоигры-головоломки Angry Birds. Он рассказал, как менялся дизайн игры и какую

прибыль от продажи извлекает ее разработчик - компания Rovio Mobile.

- В Финляндии я узнала о том, как развивается мировой бизнес, подружилась со студентами и преподавателями из других стран и просто весело провела время, - делится впечатлениями Анна. - Путешествовать, узнавать что-то новое всегда интересно. При этом месяц в летней школе - не просто расширение кругозора, а повод серьезно оценить свои возможности в выборе будущего места работы.

Девушка надеется, что в следующем году ей удастся посетить очередную летнюю школу или принять участие в программе обмена студентов. Главное, уверена студентка ОГУ, не останавливаться на достигнутом.

Ирина ПЕТРОВА



Для учебы и души

В 2013/2014 учебном году отдел международных программ и проектов предлагает следующие международные образовательные стажировки для студентов ОГУ:

1. Программа двух дипломов в Университете прикладных наук Кюменлааксо (Финляндия), два семестра. Действует для студентов факультета экономики и управления, аэрокосмического института, электроэнергетического и финансово-экономического факультетов. Обучение бесплатное, занятия проходят на английском языке. После защиты выпускник получает два диплома: бакалавра (специалиста) ОГУ и бакалавра Университета прикладных наук Кюменлааксо.

2. Программы студенческого обмена для студентов всех факультетов, один семестр. Обучение бесплатное.

Университеты-партнеры:

- Университет прикладных наук Лейпцига (Германия);
- Университет прикладных наук Хямеенлинна (Финляндия);
- Университет Гранады (Испания);
- Католический университет Лилля (Франция);
- Университет дю Мен (Франция).

3. Изучение английского языка в Англии. Программа доступна для студентов всех факультетов. Продолжительность - 15 дней на зимних каникулах.

За подробной информацией обращаться в отдел международных программ и проектов по адресу: научная библиотека ОГУ, кабинет 170407.

Объявляется набор на курсы иностранных языков: английский, немецкий, испанский.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа, начало в 18:30.

Обучение в группах не более 10 человек по 6 уровням:

- А** - элементарное владение (A1 - уровень выживания, A2 - предпороговый уровень);
- В** - самостоятельное владение (B1 - пороговый уровень, B2 - пороговый продвинутый уровень);
- С** - свободное владение (C1 - уровень профессионального владения, C2 - уровень владения в совершенстве).

Обучение проводится по зарубежным учебным материалам с использованием современных образовательных технологий и коммуникативной методики преподавания.

Запись на курсы проводится по адресу: пр. Победы, 13, научная библиотека ОГУ, 4-й этаж, аудитория 170407, отдел международных программ и проектов. Тел. (3532) 37-59-17. E-mail: intered@mail.osu.ru.



1 октября - День пожилого человека

Ветераны Оренбургского государственного университета. Они - носители лучших традиций вуза. Многие из них продолжают трудиться, передавая свой бесценный профессиональный и жизненный опыт студентам. Сегодня мы начинаем публиковать воспоминания тех, для кого ОГУ стал не только местом работы, но и вторым домом.

Дорогие друзья!

Слова благодарности с чувством глубокого уважения мы адресуем тем нашим коллегам и бывшим работникам, кто, имея богатый жизненный и трудовой опыт, является для нас примером оптимистического отношения к жизни, правильного понимания ее уроков и мудрых решений и действий. Желаем вам крепкого здоровья и бодрости духа! Пусть будет в вашей жизни много поводов для радости и всегда рядом родные и близкие люди. Пусть молодое и красивое состояние души сохранится еще на многие годы и станет опорой ваших новых достижений!

Ректор ОГУ В.П. Ковалевский

Листая памяти страницы

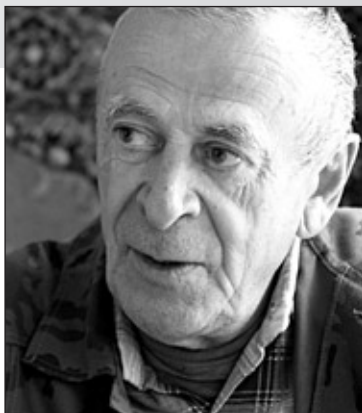
Владимир Григорьевич УДОВИН,

доцент кафедры теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики ОГУ, кандидат технических наук, преподает уже 42 года. С первого года своей работы на кафедре строительных дисциплин Оренбургского филиала Куйбышевского политехнического института он стал заместителем декана по вечернему обучению строительного факультета и пробыл в этой должности двадцать лет. В 1990-1996 годах возглавлял кафедру теплогазоснабжения, вентиляции и гидромеханики. Сейчас ведет занятия по дисциплине «Гидравлика». Владимир Григорьевич - ветеран труда РФ, занесен в Книгу почета ОГУ.

С детства я был окружен людьми, преданными науке. Папа - ученый, мама - учительница, сестра - преподаватель кафедры начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики ОГУ, которая только в прошлом году, в 75 лет, ушла на пенсию. Конечно, во многом я невольно подражал отцу - человеку с удивительной судьбой. Он воспитывался в крестьянской семье, пас гусей. При советской власти получил хорошее медицинское образование, был ученым в области анатомии животных, проректором по науке Оренбургского сельскохозяйственного инсти-

тута, доктором ветеринарных наук, Заслуженным деятелем науки РСФСР. Папа критиковал меня за то, что я занимался административной работой, был замдекана по вечернему обучению строительного факультета ОГУ. Говорил, что наукой надо заниматься... Но я всегда считал, что у работы со студентами свои плюсы.

Один из студентов недавно с огорчением спросил: «А что, вы у нас больше ничего вести не будете?» Может, такое отношение я заслужил за свои педагогические ошибки: иногда слишком с ними мягок, даю слабину. Во время лекций я рассказываю



интересные истории, так или иначе связанные с предметом. Вот недавно студентам говорю: «Супруга увидела по телевизору, как 124-летняя итальянка объясняла, каким образом дожила до такого возраста. Пила красное сухое вино, жила в горах на свежем воздухе и никогда не работала. А я потом иду на остановку: стоит рабочий люд со скрюченными спинами да грязными ногтями... До 124, наверное, не доживут!» Студенты-технари смеются. В их числе немало тех, кто занимается тяжелым физическим трудом. Неважно, чем человек занимается, главное - как он это делает.

Среди моих бывших студентов немало состоявшихся людей. Я был куратором группы, в которой учился нынешний декан архитектурно-строительного факультета А.И. Альбакасов. Первый губернатор Оренбуржья В.В. Елагин, бывший и.о. главы администрации Оренбурга Г.П. Солдатов, министр лесного и охотничьего хозяйства области В.П. Тонких - и это далеко не полный список тех, кто у меня учился.

В советское время не было такой явной дифференциации студентов, как сейчас. Они либо ничего не учат: ни историю, ни гидравлику, либо учат и то, и другое досконально. Середнячков стало меньше, а оболтусов - больше. Я думаю, это из-за утраты многих ценностей: раньше главным был коллектив, все вместе преодолевали трудности и верили, что завтра все будет хорошо. А сейчас многие живут по принципу каждый сам за себя. Таких пытаешься воспитывать личным примером. Хотя не только преподаватели, но и

часть обучающихся служат образцом. Многие даже после выпуска с удовольствием помогут в любой ситуации: они воспитаны так. От такой молодежи энергию получаешь, и возникает желание работать дальше.

Я счастлив, что родился в Оренбурге. Люблю этот город, его окрестности. Рад, что попал в Оренбургский госуниверситет. Он изменил мой облик, и это во многом заслуга руководства нашего вуза. И даже в такие непростые времена В.П. Ковалевскому удалось открыть 20-й корпус, сделать ремонт в других зданиях. Я благодарен вузу за то, что повстречал здесь много замечательных людей: студентов, которые не забывают про тебя, и преподавателей, которые уже ушли... Одни на пенсию, другие из жизни. Ночью, бывает, проснешься, вспоминаешь... хорошая в этом плане жизнь. Я университету жизнь отдал и не жалею об этом.

**Записал
Леонид УВАРЧЕВ**

Юрий Викторович МАТВЕЕВ,

старший преподаватель кафедры физического воспитания, тренер сборной ОГУ по баскетболу, стаж работы в вузе - 41 год. Мастер спорта, в прошлом игрок сборной РСФСР по баскетболу. В 1970 году окончил Омский институт физической культуры, после был призван на службу в армию в город Одессу, где играл за команду СКА.

Посвятить свою жизнь спорту: тренировать и учить молодежь - вот одно из главных решений, которое я принял в своей жизни. Мои воспитанники - моя гордость, среди них есть даже генерал-лейтенант ФСБ. До сих пор помню одну из самых серьезных побед: женская команда вуза стала призером РСФСР среди студенческих команд в 1976 году и чемпионом Уральской зоны среди политехнических вузов в 1977 году. В студентах я всегда ценил серьезное отношение к своему делу, целенаправленность, устремленность. У меня в 1970-е тренировалась Елена Подкорытова, студентка факультета пищевых производств. После она играла за израильский клуб «Маккаби». В 1980-е годы ко мне пришел заниматься баскетболом студент строительного факультета Валерий Классен. Он был совсем без спортивной подготовки.

Скажешь ему пятьдесят раз прыгнуть или присесть, он будет выполнять задание до тех пор, пока его не остановят. За годы тренировок он добился высокого результата, и его приглашали выступать за различные команды. В итоге уехал играть за немецкий баскетбольный клуб «Гамбург». И вуз эти студенты окончили с отличием. Из-под палки результата не добиться. Это правило действует и в спорте, и в учебе.

И я всегда опрашиваю студентов первых курсов, какими видами спорта они занимались до поступления. К сожалению, сейчас все меньше и меньше приходит первокурсников, посещающих в школе спортивные секции. Конечно же, есть парни и девушки, которые с интересом занимаются футболом, волейболом, баскетболом в стенах университета. Но если сравнивать, сколько



их было раньше и теперь, то число увлеченных спортом снизилось. Это говорит о том, что либо детские юношеские спортивные школы стали хуже работать, либо у молодежи пропадает интерес к спорту. Правда это не значит, что в ОГУ теперь слабые сборные. У нашего вуза сильная спортивная база, и спортсмены ОГУ по-прежнему добиваются высоких результатов. Так, в прошлом году на областном фестивале студенческого спорта команда наших юношей заняла первое место, а девушек - второе. В этом году на играх Ассоциации студенческого баскетбола команды юношей и девушек заняли вторые места. Вполне вероятно, что кто-то из студен-

тов посвятит свою жизнь профессиональному спорту.

Мои студенты тоже много чему меня научили. Сначала я воспринимал их замечания в штыки: яйца курицу не учат, но, проанализировав игровые моменты и тренировки, начал прислушиваться к их мнению. Так, однажды во время важного матча в минутный перерыв я начал сговаривать ребят - указывать им на ошибки. Времени оставалось совсем мало, и они сказали прямо: «Мы тоже переживаем, и сейчас нам нужны ваши советы, а не критика». В итоге я объяснил игрокам, как перестроиться в защите и в нападении, и нам удалось выправить ситуацию.

Думаю, к мнению студентов надо прислушиваться и молодым преподава-

телям, тренерам ОГУ. С ними я провожу совместные занятия по физической культуре и с уверенностью могу сказать, что они хорошо знают свое дело. Если у них что-то не получается, они приходят советовать, я никогда не отказываю.

**Записал
Максим КУЗЬМИН**



• Ю.В. Матвеев - игрок команды СКА. 1970 год.



Администратор торгового зала. Требования: образование высшее. Обязанности: организация бесперебойной работы торгового зала. График: с 10:00 до 21:00. Предлагаемая оплата: 20000-30000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Специалист по рекламе и маркетингу. Требования: образование высшее (Марк, Рек). Обязанности: ведение рекламных кампаний, анализ эффективности рекламных и маркетинговых мероприятий. График: 5/2. Предлагаемая оплата: оклад + премия. Оформление трудовой книжки, соцпакет, служебное питание.

Инженер-проектировщик. Требования: образование высшее (Э, ЭС). График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 25000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Инженер-проектировщик. Требования: образование высшее (ПГС, ТГВ). График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 25000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Инженер службы подстанций. Требования: образование высшее (ЭЭФ). График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 35000 до 50000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Мастер службы подстанций. Требования: образование высшее (ЭЭФ). График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 35000 до 45000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Мастер строительно-монтажных работ. Требования: образование высшее (ГСХ, ПГС). График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 25000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Инженер по пусконаладочным работам. Требования: образование высшее (ПЭ, ЭП). Обязанности: пусконаладка оборудования. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 20000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Администратор проекта. Требования: образование высшее (А, ПГС, ЭУН), опыт работы не обязателен, ответственность, коммуникабельность, стрессоустойчивость, обучаемость. Обязанности: ведение документации по строительству инвестиционно-строительного проекта. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: по результатам собеседования. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Переплетчик документов. Требования: образование высшее или неполное высшее, опыт работы желателен. Обязанности: печать на ризографе, брошюровка, биговка, переплетные работы. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: согласно штатному расписанию. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Инженер по эксплуатации. Требования: пол мужской, образование высшее (АТП, ПЭ, САП). Обязанности: обслуживание оборудования систем коммутации. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 21000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Маркетолог. Требования: образование высшее или неполное высшее. Обязанности: продажа юридических услуг.

Отдел содействия трудоустройству выпускников предлагает вакансии для студентов и выпускников ОГУ:

График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 10000 р. (по результатам собеседования). Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Специалист по недвижимости. Требования: образование высшее или неполное высшее. Обязанности: поиск клиентов, заключение договоров, показ недвижимости. График: свободный. Предлагаемая оплата: сдельная. Оформление трудовой книжки, соцпакет, проводится обучение.

Дизайнер. Требования: пол женский, образование высшее (Диз). Обязанности: дизайн мебели, художественное оформление стекла, фасадов. График: с 10:00 до 19:00. Предлагаемая оплата: от 10000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Бухгалтер-кассир. Требования: образование высшее, знание программы «1С: Бухгалтерия» (8.0). Обязанности: обработка первичной документации, начисление з/п и налогов, подготовка данных по соответствующим участкам бухгалтерского учета для составления отчетности. График: с 10:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 10000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Системный администратор. Требования: образование высшее (ПИ). Обязанности: работа с «1С». График: с 9:00 до 17:15. Предлагаемая оплата: от 12000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Оценщик. Требования: образование высшее (АКУ, ФК), опыт работы от 3 лет, членство в саморегулирующей организации, полная страховая ответственность. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: сдельная. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Менеджер по продажам. Требования: возраст от 20 лет, образование высшее или неполное высшее. Обязанности: продажа котельного оборудования в магазине. График: пн-пт с 9:00 до 19:00, сб с 10:00 до 16:00. Предлагаемая оплата: 15000 р. + % от продаж. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Лингвист-переводчик. Требования: образование высшее (Лин, ПП, ТМПИЯ). Обязанности: проведение индивидуальных групповых заданий, выполнение переводов. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: договорная. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Юрист. Требования: образование высшее или неполное высшее (ЮФ), опыт работы не обязателен, можно обращаться студентам последнего курса заочного обучения. Обязанности: оформление различного рода правовых документов, участие в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий. График: с 10:00 до 19:00. Предлагаемая оплата: договорная, от 6000 до 15000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Менеджер по работе с клиентами. Требования: образование высшее или неполное высшее, уверенный пользователь ПК, грамотная речь, обучаемость, коммуникабельность. Обязанности: работа с клиентской базой посредством

холодных звонков и Интернета. Офисный характер работы. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: от 10000 р. (7000 р. + %). Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Дизайнер-верстальщик. Требования: образование высшее (Диз), знание программ Corel Draw, Photoshop. Обязанности: Изготовление макетов, верстка. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: по результатам собеседования. Оформление трудовой книжки, предоставление соцпакета.

ВРЕМЕННАЯ ЗАНЯТОСТЬ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Электромонтер. Требования: образование неполное высшее (ЭЭФ), можно обращаться студентам заочной формы обучения. Обязанности: ремонт аппаратуры, релейной защиты и автоматики. График: с 8:30 до 17:30. Предлагаемая оплата: от 14000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет, наличие 4-го разряда.

Электромонтер 3-го и 4-го разрядов. Требования: образование неполное высшее (ЭЭФ), можно обращаться студентам заочной формы обучения. Обязанности: ремонт и обслуживание оборудования. График: с 8:30 до 17:30. Предлагаемая оплата: от 12000 р. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

Помощник повара. Обязанности: выпечка блинов. График: сменный, 2/2. Предлагаемая оплата: оклад + %. Оформление трудовой книжки, соцпакет, служебное питание, униформа, развозка.

Кассир. Обязанности: работа на ККМ и R-keeper. График: сменный, 2/2. Предлагаемая оплата: сдельная. Оформление трудовой книжки, соцпакет, служебное питание, униформа, развозка сотрудников в ночное время.

Официант. Требования: наличие медицинской книжки. Обязанности: прием заказов, соблюдение стандартов обслуживания, работа на ККМ и R-keeper. График: сменный, 2/2. Предлагаемая оплата: оклад + %. Оформление трудовой книжки, предоставление соцпакета.

Водитель в отдел доставки. Обязанности: доставка горячих блюд и напитков клиентам предприятия. График: сменный, 2/2. Предлагаемая оплата: сдельная. Оформление трудовой книжки, соцпакет, служебное питание, униформа.

Продавец-консультант. Требования: образование неполное высшее. Обязанности: консультирование и обслуживание покупателей, выкладка товара. График: гибкий. Предлагаемая оплата: 13500 р. + %.

Переплетчик документов. Требования: образование высшее или неполное высшее, опыт работы желателен. Обязанности: печать на ризографе, брошюровка, биговка, переплетные работы. График: с 9:00 до 18:00. Предлагаемая оплата: согласно штатному расписанию. Оформление трудовой книжки, соцпакет.

За информацией обращаться:
ауд. 1608, тел. 37-24-98 (Ирина Александровна)
www.osu.ru.

**** афиша ** афиша ** афиша ** афиша ** афиша ****



Оренбургский государственный драматический театр имени М. Горького
(ул. Советская, 26; тел.: 77-94-84, 77-43-19; www.orendrama.ru)

26-27 сентября - гастроль Московского театра на Таганке. «Нет лет». Начало в 18:30.
28 сентября - «Бесталанная». Начало в 17:00.
29 сентября - «Милые люди». Начало в 17:00.
1 октября - «Милые люди». Начало в 17:00.
2 октября - «Васса Железнова и ее дети». Начало в 18:30.

Оренбургский государственный областной театр кукол

(ул. Советская, 23; тел. 77-01-26; www.teatr-kukol.ru)
28 сентября - «Золотой цыпленок». Начало в 11:00 и 13:00.
29 сентября - «Красная Шапочка». Начало в 11:00 и 13:00.

объявления

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ

- * Утерянную зачетную книжку, выданную в 2011 году гуманитарным юридическим колледжем ОГУ на имя Чепеленко Кристины Владимировны.
- * Утерянную зачетную книжку, выданную в 2011 году гуманитарным юридическим колледжем ОГУ на имя Скрипникова Сергея Петровича.
- * Утерянную зачетную книжку, выданную в 2011 году гуманитарным юридическим колледжем ОГУ на имя Насретдинова Никиты Юрьевича.
- * Утерянную зачетную книжку, выданную в 2010 году гуманитарным юридическим колледжем ОГУ на имя Ильичева Сергея Сергеевича.
- * Утерятый студенческий билет, выданный в 2012 году финансово-экономическим факультетом ОГУ на имя Сыврачевой Елены Алексеевны.
- * Утерятый студенческий билет, выданный в 2012 году финансово-экономическим факультетом ОГУ на имя Альмухаметовой Марии Жусуповны.

***** анекдоты *** анекдоты *** анекдоты *****

Любители - за дверью...

* * *

Вот я все думаю, ну почему, когда говорят «розыгрыш призов», все слышат «призы» и никто не обращает внимание на «розыгрыш»?!

* * *

Пессимист видит туннель. Оптимист - свет в конце туннеля. Реалист - свет фар несущегося поезда в туннеле. И только машинист видит трех придурков, стоящих на рельсах!

* * *

- Дорогой, каких женщин ты предпочитаешь: умных или красивых?
- Ни тех, ни других! Ты же знаешь, что я люблю только тебя.

* * *

Контрольная. Преподаватель внимательно следит за учениками и время от времени выгоняет тех, у кого заметил шпоры. В класс заглядывает завуч:

- Что, контрольную пишем? Здесь, наверное, полно любителей посписывать?!

Преподаватель отвечает:
- Не... любители - за дверью. Здесь - только профессионалы.

* * *

- Ну, Петя, раз ты ходишь в школу, скажи, сколько будет дважды два? - спрашивает тетя.
- Четыре.
- Правильно. Вот тебе за это четыре конфетки.
- Эх, если бы знал, сказал бы шестнадцать! - огорчился Петя.

* * *

- Мама, а что делает аист, после того, как принесет ребенка?
- Что, что, отворачивается к стенке и храпит.

* * *

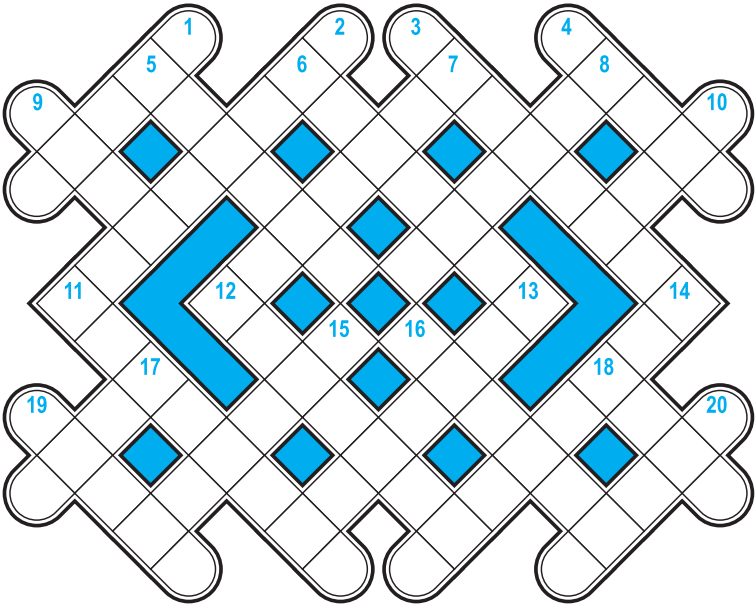
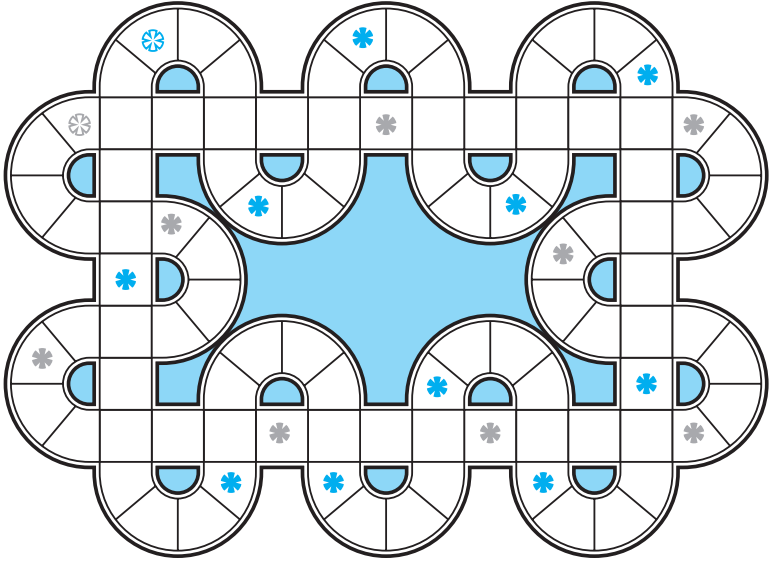
Мальчик пристает к отцу:
- Папа, как устроен мозг?
- Отстань!
- Ну как устроен мозг?
- Отстань, у меня голова другим забита.



*** КРОССЧАЙНВОРД *** КРОССЧАЙНВОРД *** КРОССЧАЙНВОРД *** *** ДИАГОНАЛЬНЫЙ КРОССВОРД *** ДИАГОНАЛЬНЫЙ КРОССВОРД ***

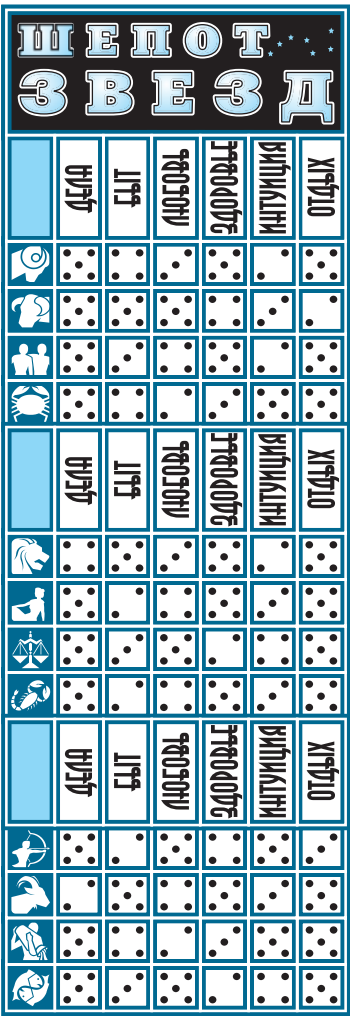
❁ Деньги, взятые под определенный процент у банка. Наставник спортивной команды или же спортсмена-индивидуала. Научное исследование, которое по зубам даже школьнику. Сумасшедшее поведение дверного сигнала. Элементарная частица, не имеющая электрического заряда. Жёрдочка для курочки. Порода собак. Прозвище самолета Ан-124. Два города в России: один Великий, другой Нижний, оба – областные центры. Тот, кто занимается наукой или искусством без специальной профессиональной подготовки. Подарок Коле от бабушки, который вынужден был взять на борт космический корабль «Пегас» в мультфильме «Тайна Третьей планеты».

❁ Следующая прогрессивная стадия после абитуриента. Распространённая птица семейства фазановых. Рабочий стол столяра или слесаря. Помещение для крупного рогатого скота на молочной ферме. Судно для маневровой работы в порту. Раструб для перекикивания толпы, дедушка мегафона. Блюдо английской кухни, представляющее собой запечённый в духовом шкафу большой кусок говяжьего мяса. Писатель, создающий произведения, нарушающие границы реальности, возможного. Способ позагорать на пляже, который буквально с английского переводится «без верха».

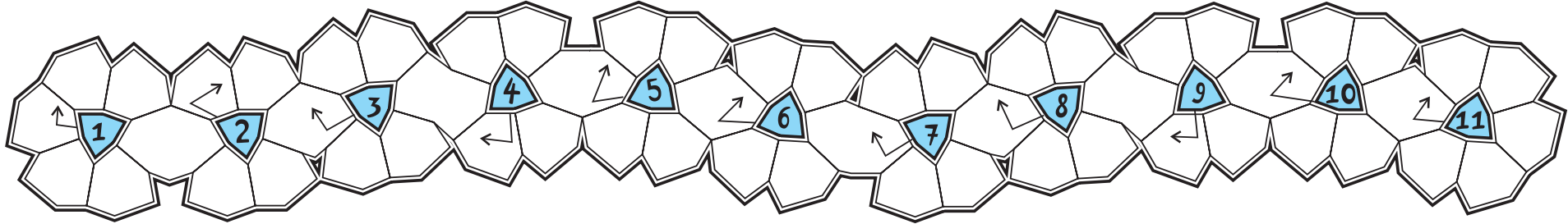


Слева-вниз-направо: 3. Доброволец на службе общества. 4. ... Алан По, писатель. 5. Военный парусный трехмачтовый корабль или океаническая птица. 6. Жезл - символ власти монарха. 9. Отверстие в иголке для продевания нитки. 11. Жанр литературы, замешанный на чистой уголовщине. 12. Старинное село, центр народного художественного промысла. 16. То, что можно закрепить в патроне дрели, дабы сотворить отверстие в каком-либо материале. 18. Лошадка, выведенная для работы в шахте. 19. Приспособление для вычислений.

Справа-вниз-налево: 1. Приманка для театральных или кинозрителей. 2. Малая планета, из которых в Солнечной системе «сбран» целый пояс. 7. Крупный представитель финансово-промышленного капитала. 8. Монументальное парадное здание, княжий двор. 10. Месяц кошачьей гиперактивности. 13. Итальянские пельмени из пресного теста. 14. Работа корреспондента, пишущего о событиях дня. 15. Курортный остров на юге Таиланда. 17. Большое темное густое облако. 20. Спортсмен-новобранец.



*** ГЕКСАКРОССВОРД-ЦЕПОЧКА *** ГЕКСАКРОССВОРД-ЦЕПОЧКА *** ГЕКСАКРОССВОРД-ЦЕПОЧКА *** ГЕКСАКРОССВОРД-ЦЕПОЧКА *** ГЕКСАКРОССВОРД-ЦЕПОЧКА ***



1. Совокупность неровностей суши, дна океанов и морей, разнообразных по очертаниям, размерам. 2. Порода собак, в которой есть что-то от овцы. 3. В фильме "Кавказская пленница" герой Юрия Никулина давал сеанс одно-временной игры в это. 4. Трубочки для завивки волос. 5. Что родители носят на себе, а их дети - в тетрадях? 6. Кисломолочный напиток с фруктовыми добавками. 7. Убийственная петля. 8. Телезрители знают его как Бормана, любители авторской песни - как старейшего советского барда. 9. Прошитая волнистая складка в одежде. 10. Он бывает рюмочкой и шпилькой. 11. Стоянка под открытым небом.

ПРОГНОЗ

25 СЕНТЯБРЯ - 1 ОКТЯБРЯ

- Давление и ветер выдаются по дневным (утренним) срокам.
- Тенденция давления - это изменение (рост/падение) давления в течение суток, в мм.
- Предупреждение: оправдываемость сводок на пять и более суток является низкой.

ОРЕНБУРГ		СР 25/09	ЧТ 26/09	ПТ 27/09	СБ 28/09	ВС 29/09	ПН 30/09	ВТ 1/10
Температура, °C	день	+12	+13	+11	+10	+10	+9	+9
	ночь	+9	+8	+6	+5	+6	+6	+5
Осадки		дождь	дождь	пасмурно	дождь	облачно	дождь	дождь
Атмосферное давление, мм рт.ст.		739	740	747	743	749	747	749
Направление приземного ветра		ЮЗ	ЮЗ	З	ЮЗ	З	ЮЗ	З
Скорость приземного ветра, м/с		4	5	6	10	5	3	3
ОРСК		СР 25/09	ЧТ 26/09	ПТ 27/09	СБ 28/09	ВС 29/09	ПН 30/09	ВТ 1/10
Температура, °C	день	+18	+13	+8	+10	+9	+8	+10
	ночь	+10	+7	+4	+4	+3	+4	+4
Осадки		облачно	дождь	дождь	дождь	облачно	дождь	дождь
Атмосферное давление, мм рт.ст.		731	733	737	737	741	737	740
Направление приземного ветра		Ю	ЮЗ	З	Ю	З	З	З
Скорость приземного ветра, м/с.		1	4	9	7	3	3	4



Учредитель и издатель - Оренбургский государственный университет.
Адрес: 460018, Оренбург, проспект Победы, 13.
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Оренбургской области; свидетельство ПИ № ТУ56-00296 от 17.11.2011 г.

Редакция не всегда разделяет точку зрения авторов. Редакция не имеет возможности рецензировать и возвращать рукописи по почте. Перепечатка материалов допускается только со ссылкой на «Оренбургский университет». Материалы, отмеченные знаком ЯР, публикуются на правах рекламы.